

KEREKEGYHÁZI BÓBITA ÓVODA

6041 Kerekegyháza Park u. 1.



BESZÁMOLÓ

2022-2023. nevelési év
feladatainak megvalósulásáról

Sáriné Bognár Klára
óvodavezető

TARTALOMJEGYZÉK

I.	Helyzetelemzés	3
	1. A gyermeklétszám alakulása	3
	2. Nevelés nélküli munkanapok	4
	3. Programjaink	5
II.	Pedagógiai folyamatok	8
	1. Tervezés	8
	2. Megvalósítás	8
	3. Ellenőrzés	8
	4. Értékelés	9
	5. Korrekció	9
III.	Személyiség-és közösségfejlesztés	9
IV.	Eredmények	11
	1. Fejlődési naplók	11
	2. Tanítói elégedettségmérés	12
V.	Belső kapcsolatok és kommunikáció	12
VI.	Az intézmény külső kapcsolatai	12
	1. Szülők	12
	2. Szakmai szervezetek	12
	3. Iskola	13
	4. Művelődési ház és könyvtár	13
	5. Humánszolgáltató	13
	6. Bölcsőde	13
	7. Fenntartó	13
	8. Védőnők	13
VII.	A pedagógiai munka feltételei	13
	1. Tárgyi feltételek	13
	2. Személyi feltételek	14
VIII.	Az óvodai nevelés alapprogramjának való megfelelés	15
IX.	Továbbképzések	15
X.	Összegzés	15
Mellékletek:		
-	Fülöpházi Telephely beszámolója	16
-	Beszámoló a fejlesztésekről	19
-	Keresztény munkaközösség beszámolója	22
-	Gyermekvédelmi beszámoló	23
-	Zöld Ovi tábor beszámoló	25

**„Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de minden gyermekhez más könyv kell”
(Thomas Gordon)**

BEVEZETÉS

Intézményünk működésének 2022. szeptember 1. – 2023. augusztus 31-ig terjedő időszakáról szeretnék beszámolni. Ebben a nevelési évben elsődleges feladatunk volt a szeretetteljes, biztonságos, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megteremtése, a gyermekek védelme. A beszámolóhoz felhasználtam óvodánk statisztikai adatait, gyermekvédelmi felelős beszámolóját, az év folyamán gyűjtött tapasztalatokat.

I. HELYZETELEMZÉS

1. A gyermek létszám alakulása a 2022/2023-as nevelési évben

A Kerekegyházi Bóbita Óvoda csoportjaiban a nevelési évet 293 gyermekkel kezdtük meg; ebből a létszámból 25 gyermek a fülöpházi telephelyre járt. Intézményünkbe a 2022/2023-as nevelési évre 98 kisgyermeket írtak be, ebből 10 gyermeket Fülöpházára. Az óvodaköteles gyermekeken kívül azokat is fel tudtuk venni, akik december 31-ig betöltötték 3. életévüket. A 16 felvett gyermekből 2 Fülöpházán kezdte meg az óvodát. Év közben családból való kiemelés miatt 2 gyermek, elköltözés, óvodaváltás miatt 13 gyermek maradt ki; ugyanilyen okokból 7 gyermek iratkozott be intézményünkbe. A 95 nagycsoportos óvodásból 75 gyermek kezdte meg ősszel az iskolát, 20 gyermek a szakértői bizottság javaslatára és az Oktatási Hivatal engedélyével még egy évig óvodás maradt. A fülöpházi gyermekek közül 4 gyermek ment el az iskolába.

Óvodai csoportok		Létszám 2022.10. 01.	SNI	BTMN	2H	3H	Létszám 2023.05. 31.	SNI	BTMN	2H	3H
Fő utca	<i>Katica</i>	25	1	2	1	2	22	-	1	1	1
	<i>Csillag</i>	24	2	-	2	1	23	2	1	1	1
	<i>Szivárvány</i>	24	3	1	-	2	23	4	2	-	1
Park utca	<i>Méhecske</i>	23	1	-	-	-	22	1	-	-	-
	<i>Gomba</i>	23	1	-	-	-	22	1	-	-	-
	<i>Maci</i>	24	2	2	-	1	24	2	2	-	1
	<i>Napsugár</i>	23	1	-	-	-	23	1	-	-	-

	<i>Mókus</i>	25	-	-	-	-	25	-	1	-	-
	<i>Nyuszi</i>	24	3	1	-	-	24	4	-	-	-
	<i>Pitypang</i>	18	-	-	1	-	18	-	-	1	-
	<i>Csipkebogyó</i>	17	-	1	-	1	17	-	1	-	-
	<i>Napraforgó</i>	19	3	1	-	1	19	4	3	-	1
Fháza	<i>Naprózsa</i>	24	-	2	-	-	25	1	3	-	-
Összesen:		293	17	10	4	8	287	20	14	3	5

	2022.10.01.	2023.05.31.
100%-os étkezési kedvezményben részesülő gyermekek száma:	245	249
Teljes árat fizető gyermekek száma:	48	38
Diétás étkezésben részesülő gyermekek száma:	14	15
Veszélyeztetett gyermekek száma:	8	6
Más településről bejárók száma:	47	47
Külterületről bejárók száma:	47	47
RGYVK:	6	6
Nevelt gyermekek száma:	7	5
Nem magyar állampolgárok száma:	4	4
Kettős állampolgárok száma:	0	0
Tankötelesek száma:	95	
Óvodában maradó tankötelesek száma:	20	
Az Oktatási Hivatal javaslata alapján óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma:	12	
Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma:	8	

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

Szeptemberben 13 csoportban kezdődött meg a gyermekek nevelése, oktatása - Park utcán kilenc, Fő utcán három, Fülöpházán egy vegyes csoportban. A nevelési év 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tartott.

- ❖ Iskolai Őszi szünet: 2022. október 29.- november 6. (Ügyeletet tartottunk, itt költöztettük át a Fő utcai csoportokat a Park utcára)

- ❖ Iskolai Téli szünet: 2022. december 22.- 2023. január 8. *(Fenntartói döntés értelmében igazgatási szünet.)*
- ❖ Iskolai Tavaszi szünet: 2023. április 6-tól – április 11. *(Ügyeletet tartottunk)*
- ❖ Nyári szünet: 2023. augusztus 7-től - augusztus 31-ig *(Zárva volt az óvoda)*

A nevelőtestület pedagógiai célra öt napot nevelés nélküli munkanapként használt fel:

- ❖ Nevelőtestületi továbbképzés: 2022. november 2-3.
- ❖ Szakmai nap: 2023. április 11. – (Pompás Napok – mese továbbképzés) nevelői értekezlet
- ❖ Szakmai kirándulás: 2023. június 16. – elmaradt.

3. **Programjaink, rendezvényeink:**

Óvodai életünkben az ünnepek és a jeles napok kitüntetett jelentőséggel bírnak. Ebben a nevelési évben a következőkre került sor:

- Szeptember: Kerekeszt-Szüreti kirakodóvásárral kezdtünk
- Mobilitás hét
- Bábszínház
- Mihály napi vásár
- Állatok világnapja
- Komposztálás világnapja
- Egészség hét
- Papírgyűjtés
- Ovi-bál
- Mikulás ünnepségek
- Adventi vásár
- Óvodai karácsony
- Magyar Kultúra Napja
- Farsang
- Víz világnapja
- Bepillantó
- Húsvét
- Versmondó verseny
- Föld Napja
- Anyáknapi ünnepségek
- Madarak és Fák Napja
- Nagycsoportosok kirándulása
- Nagycsoportosok búcsúzása
- Gyereknep – Családi Nap (Hab-party)
- Nagycsoportosok búcsúzása Fülöpháza





A 2022/23. nevelési évet minden csoport a saját csoportszobájában kezdte. Visszatértünk a Covid előtti időszakra, a rendes óvodai életbe. Szeptemberben részt vettünk a Kerekfeszít rendezvényen, aztán lázasan készültünk az első Mihály-napi vásárra, amit az óvodában rendeztünk meg. Bábszínházások jöttek hozzánk, Vásári komédia c. előadással. A gyermekeket is bevonták énekekkel, mondókákkal. Októberben váratlanul ért bennünket a döntés, hogy novembertől a Fő utcai óvodásokat a Park utcai intézményben kell elhelyezni. Egycsapásra megváltozott minden. Csoportát szervezésekkel próbáltuk megoldani, hogy a három csoportot el tudjuk helyezni. Kértük a Szülők segítségét, hogy aki meg tudja oldani, ebéd után vigye haza gyermekét. Egy csoportot a nevelőiben, két csoportot a tornateremben helyeztünk el. Ezt a helyzetet nehezen fogadták el, a dolgozók és a szülők is.

Próbáltuk tovább vinni a mindennapjainkat, programjainkat a megváltozott körülmények között. A délutáni foglalkozások helyhiány miatt elmaradtak. A dolgozók betegség miatti hiányzásait nehezen tudtuk megoldani, sokszor kellett embert pótolni, rövidebb-hosszabb időre. Sajnos a közfoglalkoztatott dolgozóink sorra felmondtak, a takarítás, a konyhai feladatok segítése a dajkákra hárult. A konyhán levő két dolgozó csak segítséggel tudta ellátni a konyhai munkákat.

A csoportoknak berendezett tornateremben szűkösen fértek el a csoportok. A terem akusztikája nehezítette a délelőtti foglalkozások megvalósítását. Az iskolaelőkészítő feladatok nagy részét a folyosón lévő asztalnál oldották meg a tornateremben elhelyezett gyermekek. A napi mozgásos tevékenységeket a tornaterem elfoglaltsága miatt saját csoportszobáikban valósították meg az óvónéik; aminek több esetben elesés, összeütközés, baleset lett a vége a helyhiány miatt.

Az év folyamán több pályázaton indultunk. A Fő utcai óvoda elnyerte a **Zöld Óvoda** címet. A **Generali Biztosító** „Közlekedj biztonságosan!” pályázaton 2 db rollert és 2 db futóbiciklit nyertünk a Park utcai óvoda számára. Részt vettünk az **Énekelj az erdőben!** programban, amikor a közeli Farkas erdőben kísérteltük 9 csoporttal és gitáros, hegedűs kísérettel elénekeltünk néhány dalt: Tavasz szél vizet áraszt...Mindemellett számos rajzpályázaton is részt vettünk, melyek közül kiemelném a **Verbau Kft** által meghirdetett „A ma óvodása a jövő építője” ovis rajzpályázatát, melyen ugyan a fődíjat: a Verbau várat ugyan nem sikerült megnyernünk, a beküldött rajz kis alkotója könyvutalványt kapott.

Alapítványunktól: az Aprók Pénze Alapítványtól, **NEA pályázati** forrásból jelentős támogatást kaptunk óvodai programjaink megszervezéséhez: pl. versmondó verseny, nagycsoportosok kirándulása, gyereknap, családi napi programok.

Óvodakertünk magasságásai jelentős átalakuláson estek át; minden csoport elvetette az óvodakert pályázaton nyert, illetve szülői felajánlásként kapott vetőmagokat. A nevelési év második felében locsolták, gyomlálták a gyerekek -udvarosunk közreműködésével- a kis ágyásokat. Munkájuk gyümölcsét: a helyben termelt salátát, retket, zöldhagymát, borsót, sárgarépat nagy örömmel fogyasztották a gyerekek.

Óvónői kórusunk decemberben a **Mindenki Karácsonyán** a nagycsoportos gyermekekkel együtt lépett fel.

A helyi **általános iskolával közös programokat** szerveztünk: novemberben Márton-napi, februárban Télűző felvonulást szerveztünk a gyermekeknek és a szülőknek.

Nagy örömmel fogadtuk a helyi **művészeti iskolás** növendékeket. akik az adventi időszakban karácsonyi, áprilisban pedig tavaszi hangszerbemutató koncertet tartottak nagycsoportosaink számára.

Az iskolai tavaszi szünetben a Fő utcai óvoda csoportjait vissza tudtuk költöztetni óvodájukba, a szülők, gyerekek és a dolgozók örömeire.

A tavaszi versmondó versenyünket a Park utcai óvoda tornatermében tartottuk meg, a Tanító néniket zsűrinek kértük fel.

A nagycsoportos gyerekek búcsúzását Családi Nappal zártuk, ahol mindenki megtalálta a neki tetsző feladatot, játékot, a végén a Tűzoltóink jóvoltából **HABPARTYVAL** zártuk a rendezvényt. Mindenki nagyon jól érezte magát.

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

Az éves munkaterv készítését az előző nevelési év beszámolóira, a nevelőtestület javaslataira alapoztuk. A pedagógiai program és a munkaterv által megfogalmazott célok és feladatok megjelentek a csoportok terveiben. Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira koncentrálnak alakítják ki. A teljes pedagógiai folyamat jól követhető a heti tervezésekben és a reflexiókban. A pedagógusok a gyermekek életkorát, fejlettségi szintjét, érdeklődését figyelembe veszik a pedagógiai munka tervezése és gyakorlati megvalósítása során. A gyermekeknek élmény és eszköz gazdag környezetet biztosítanak.

2. Megvalósítás

Ebben a tanévben nem teljesen a terveknek megfelelően alakult a megvalósítási folyamat. Az óvodánkban igyekeztünk megfelelő, befogadó környezetet kialakítani, hogy a gyermekek biztonságban legyenek, megfelelő eszközök segítsék elő nevelésüket, oktatásukat. Változatos, érdekes, és vonzó tevékenységeket biztosítottunk, hogy jól érezzék magukat, képességeik optimálisan fejlődjenek. Az óvodán kívüli tevékenységeket a tanév során nem sikerült megtartani, az összevonás miatt.

Az **SNI gyermekek** integrálása ebben az évben folyamatos volt. A gyógypedagógiai fejlesztésüket fejlesztő pedagógusunk végezte. A mozgássérült kislány fejlesztését **szomatopedagógus** is segítette. A középső csoportos gyermekek felmérése után, egy-két tehetségműhely tudott elindulni, de a helyhiány miatt ez abba is maradt. A kiscsoportos gyermekek fogadására nagyon felkészültünk. A tavaszi **bepillantó délután** jó sikerült, sok szülő jött el gyermekével szétnézni az óvodában, megismerkedni az óvónéikkel. Nem csak a helyiek jöttek, hanem a környező településekről is volt érdeklődő. A nyár folyamán a családokat is meglátogatták az óvó nénik, majd a szokványos ismerkedési délelőttel vette kezdetét a nevelési év. Az egészséges életmódra történő hatékony nevelés is kiemelkedően fontos a gyermekek nevelésében.

3. Ellenőrzés

A munkatervnek megfelelően ellenőriztük a csoportok nyilvántartásait: étkezési-, felvételi-és mulasztási naplót, csoportnaplót, elektronikusan készült fejlődési naplót. A csoportban dolgozó óvónők tevékenységének ellenőrzése általános pedagógiai szempontok szerint történt. Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim mindig segítészándékúak legyenek. Az óvodák rendjéről, tisztaságáról a mindennapokban és a heti bejárások során győződünk meg. A takarító személyzet

közmunkásként látta el a feladatot. Az év folyamán egyre kevesebben vállalták a közmunkát, ezért a megbetegedések esetén egy-egy személyre nagyon sok munka hárult. A konyhára szeptemberben sikerült még egy dajkát és egy közmunkást felvenni, a nagyobb létszámmal ez sajnos kevés. Dokumentumellenőrzések és a csoportok látogatásai az ellenőrzési terv alapján történtek. A gyakornokok munkáját többször ellenőriztem.

Dokumentumellenőrzés:

- Csoportnapló évente 2X
- Felvételi és mulasztási napló évente 3X
- Elektronikus fejlődési napló évente 2X
- Jelenléti füzetek havonta 1X
- Étkezési analitika havonta 1X

4. Értékelés

A gyermekek fejlődésének nyomon követését az **OVI-SZOLGA** Egyéni Fejlődés Nyomon Követő Rendszerrel végezzük, évente kétszer. A beszoktatással kapcsolatos megfigyelések, a gyermekek fejlődési adatainak felvitele után a rendszer kiértékeli az eredményeket és szöveges fejlődési tervet készít. A gyermekek fejlődéséről fejlesztendő céllal az óvodapedagógusok fogadó óra keretében tájékoztatást nyújtanak a szülőknek évente kétszer. Az iskolában is végeztettünk az elsős tanítók körében az óvodai iskolai életre való felkészítéssel kapcsolatos mérést, amelyet kiértékelünk és felhasználtunk további munkánkban. A nevelési év végén a csoportos óvó nénik írásban beszámoltak éves munkájukról.

5. Korrekció

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodai ellátására kiemelt figyelmet fordítunk. Figyelmet fordítunk az egyéni bánásmódra, az egyéni haladási ütem biztosítására. A differenciálás fontos szerepet kap a nevelési, tanulási folyamatokban. Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva. Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztés tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részéről. A játékba integrált fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítunk az óvodában.

III. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A nevelési- tanulási folyamat során a személyiség-és közösségfejlesztés kereteit biztosítjuk a gyermekek számára. Személyre, az egyénre szabott nevelést, differenciált képességfejlesztést alkalmazunk. Törekszünk arra, hogy a gyengébb, az átlagos képességű és a tehetségígéretes gyermek is önmagához képest a leghatékonyabban fejlődjön, miközben pozitív megerősítést kap. A szabad játéktevékenység minden gyermekünk számára maximálisan biztosítva volt. A gyermekek szokás- és szabályrendszerének alakítására, fejlesztésére mindig különös gondot fordítottunk. A szülőkkel

való megismertetése az év eleji szülői értekezleteken megtörtént. A gyermekekkel pedig folyamatosan történik. A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, életkori sajátosságaira alapozva próbáltunk egész évben változatos tevékenységeket biztosítani, melyeken keresztül tapasztalatokat, ismereteket szerezhettek a természeti és társadalmi környezetről.

A gyermekek anyanyelvi és beszédfejlesztésére a logopédusokkal együttműködve fokozottan figyeltünk. Az anyanyelvi fejlesztés feladatait a csoportokban, ebben a nevelési évben is hetente terveztük, megvalósítottuk és értékeltük. A beszédhibás gyermekek fejlesztését óvodáinkban **logopédus** végezte. A 3 éves gyermekek szűrését a szülők által kitöltött KOFA-3 kérdőívvel végezték, a nagycsoportosok újramérése szeptemberben valósult meg. A középső csoportosok mérése júniusban megtörtént. Egészségünket ebben az évben is megtartottuk Kerekegyháza és fülöpházi csoportunkban is, projekt keretében. Az óvodapedagógusok már a kiscsoportos gyermekek családlátogatásánál, illetve az anamnézisek felvételénél igyekeztek felmérni a csoportokba kerülő gyermekek szociális háttérét, figyelemmel kísérték a családokat, feltérképezték a problémákat, megoldási lehetőségeket kerestek. Szükség esetén jelzést tettek a Családvédelmi rendszer felé.

Szaktanácsadó segítségét igénybe tudta venni a nevelőtestület több területen is: SNI-integráció, konfliktuskezelés, anyanyelvi nevelés, környezeti és művészeti nevelés.

Az óvodapszichológus segítségét több család is igényelte az év folyamán. A kerekegyházi nagycsoportok az orgoványi Dínó-parkba kirándultak. A nagycsoportos gyermekeknek júniusban Zöld Óvoda tábort szerveztünk.





IV. EREDMÉNYEK

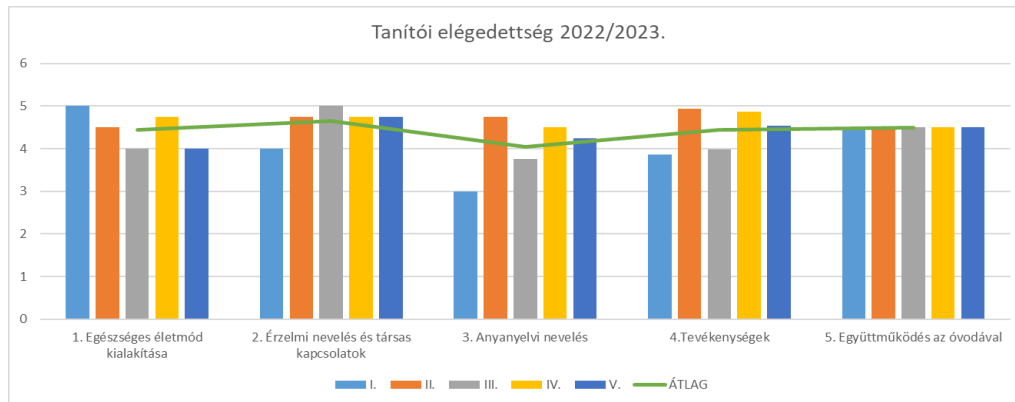
Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét folyamatosan gyűjtjük, értelmezzük. Az óvoda a gyermeki teljesítményt figyelemmel kíséri, dokumentálja.

1. Fejlődési naplók

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés megállapításainak visszacsatolása arról ad információt, milyen irányú fejlesztésre van szükség a pedagógiai folyamatokban.

A fejlődési naplók elektronikusan az OVI-SZOLGA rendszerrel készültek el. Ki lettek nyomtatva minden gyermek részére. Az óvodapedagógusok elemezték, kiértékelték, az eredményeket a szülőkkel megbeszélték és a fejlesztendő területeket megjelölve fejlesztési feladatokat adtak át.

2. Tanítói elégedettségi vizsgálat kiértékelése 2022/2023.



Megjelölt fejlesztendő területek:

1. Egészséges életmód kialakítása
 - ruha kifordítása gondot okoz
 - kabát felhúzása
 - cipőfűző megkötése

V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az idén csak egy munkaközösség kezdte el a munkát az intézményben, de az összevonás és a helyhiány miatt nem tudtuk tovább folytatni. Az óvodai vezetőséget a tervezetteknek megfelelően, de rendkívüli esetekben is összehívtuk. Négy pedagógus munkájának segítésére szaktanácsadói látogatást igényeltünk a Szegedi POK-tól.

VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében tartjuk fontosnak a kapcsolattartásokat közvetlen partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára.

Szülők: Az óvodának legfontosabb partnere a szülő. A gyermek óvodába lépésétől együttműködésre törekszünk velük. Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, csak összefogva lehet igazán eredményes. Igyekezünk az aktuális tudnivalókról, hírekről időben tájékoztatni: szóban, írásban, faliújságon, plakátokon. Több rendezvényünkre meghívjuk a szülőket, családtagokat a kommunikáció és szülő-óvoda kapcsolat fejlesztése érdekében. (pl. Óvodabál, családi nap)

Szakmai szervezetek: Az Oktatási Hivatallal, a szegedi POK-kal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szaktanácsadások és képzések miatt. Intézményünkben három logopédus végezte a

logopédiai fejlesztést, minden telephelyen megkapták az ellátást a gyermekek. Elsősorban a nagycsoportosokkal foglalkoztak, de középsős és kiscsoportos gyermekeknek is szükségük volt fejlesztésre, az SNI gyermekek beszédfejlesztését is helyben végezték. Mozgáskorlátozott óvodásunkkal szomatopedagógus foglalkozott a Park utcán és a kislány otthonában. A szakértői vélemények az idén is nagyon lassan készültek el.

Iskola: Az évnyitóra elkísértük az elsőosztályosokat. Novemberben közös Márton-napi felvonulást tartottunk a település központjában. Januárban az első osztályos tanítónéniket meghívtuk egy beszélgetésre a nagycsoportosaink beilleszkedésének céljából. Februárban közös Télűző felvonulást és rendezvényt szerveztünk. Áprilisban a Park utcai óvodában megrendeztük a szokásos versmondó versenyünket, ahová a tanító néniket zsűrinek kértük fel.

Művelődési ház és könyvtár: Novemberben segítségükkel sikerült az Óvoda-bálat megrendezni és megtartani.

Humán Szolgáltató Központ: A Humán Szolgáltató Központ az idén is segítette munkánkat. A külterületről bejáró gyermekek szállításában részt vállaltak. Sokat működtünk együtt a gyermekvédelemmel. Gyermekvédelmi felelősünk rendszeresen tartotta a kapcsolatot, részt vett a rendezvényeiken, esetmegbeszéléseken. Gyakran készítettünk kérésükre gyermekről pedagógiai véleményt.

Bölcsőde: Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, segítségüket kértük, ha emberhiánnyal küzdöttünk.

Fenntartó, Önkormányzati Hivatal: A fenntartóval és a Hivatallal napi kapcsolatot tartottunk fenn. A gyorsan megjelenő jogszabályok értelmezéséhez kaptunk segítséget. Az adatszolgáltatáshoz igyekeztünk mindig időben, pontosan átküldeni az adatokat. A novemberi összeköltözésnél és az áprilisi visszaköltözésnél is nagyon sok segítséget kaptuk. Óvodabálunkat is az engedélyükkel sikerült megtartanunk.

Védőnők: Látogatták csoportjainkat. Gyakran segítettek ki bennünket információkkal, hogy jobban megismerjük a családok háttérét. Bekapcsolódtak egészségnevelő munkánkba.

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

Intézményünk korszerű, jól felszerelt. A pedagógiai munkához szükséges felszerelések rendelkezésre állnak. Rendszeresen felmérem a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, és a hiányokat jelzem a fenntartó felé. A Park utcán az udvari játékokat folyamatosan javítani kellett. A homokozóinkat 2022. nyár végén szét kellett szedni, mert elkorhadtak. Most a nyáron Alapítványunk segítségével, NEA pályázati forrásból sikerült pótolni 3 homokozót. Fákat még ültetni kell az udvarokra, hogy az árnyékolás biztosított legyen mindenütt!

Sövényünk nagy része tönkrement, pótlásuk szükséges! Januárban megtörtént az udvari játékok felülvizsgálata, a hibák ki lettek javítva. Az idei nyár folyamán csak a Park utcai óvodában lett tisztasági festés, mivel a Fő utcai óvodában az összevonás miatt kevés időt tartózkodtak.

2.Személyi feltételek

	Fő utcai óvoda	Park utcai óvoda	Fülöpháza telephely
Óvodapedagógus	5 fő	17 fő	2 fő
Nyugdíjas óvodapedagógus	-----	1 fő	-----
Dajka	3 fő	11 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő (1 fő csoportban volt)	3 fő	-----
Gyógypedagógus		1 fő	-----
Óvodavezető		1 fő	-----
Óvodatitkár		1 fő	-----
Udvaros		1 fő	-----
Közfoglalkoztatott konyhai kisegítő és takarító	3 fő (nov. végéig)	5 fő (2 fő ápr.végéig)	-----
Közfoglalkoztatott udvaros, karbantartó	1 fő	-----	-----
Összesen:	13 fő	41 fő	3 fő

2022. szeptemberében az óvodakezdésre minden csoportban emberhiány nélkül el tudtuk kezdeni a nevelési évet, de ez nem tartott sokáig, mert szeptember 6-án felmondott egy óvónéni, mert közelebb kapott munkát a lakóhelyéhez. Helyére pedagógiai asszisztent tudtunk felvenni, aki utolsó éves óvodapedagógusi hallgató volt. Október végén újra felmondott egy másik óvónéni, aki a nyár folyamán jött hozzánk. Helyére Lukácsi Menyhértne nyugdíjas óvónénit tudtunk újra felvenni. Novembertől a Fő utcai óvoda gyermekei is a Park utcai óvodában kerültek elhelyezésre. Az év folyamán közfoglalkoztatott munkavállalóink elfogytak, nem nagyon találtunk helyettük senkit, aki esetleg eljött 1-2 hónap után felmondott, a kevés munkabér miatt nem vállalták ezt a munkát. Jó lenne, ha főállású takarítói személyzettel, megbízhatóbb munkaerőt tudnánk felvenni. A nevelési év folyamán 2 dajka nyugdíjba ment, helyüket betöltöttük. Júniusban egy aktív dolgozó óvodapedagógus, augusztus közepén egy Gyesről visszatérő óvodapedagógus mondott fel. Kiírtuk az óvodapedagógusi pályázatot, de senki nem jelentkezett. A Fő utcai óvodában a végzős hallgató megszerezte a diplomáját, így őt már óvodapedagógusként tudtuk felvenni. A Park utcai óvodába visszajött egy kolléganő Gyed-ről. Átszervezéssel és egy nyugdíjas kolléganő visszatérésével sikerült minden csoportba két óvodapedagógust helyezni.

VIII. AZ ÓVODAI NEVELÉS PROGRAMJÁNAK VALÓ MEGFELELÉS

Dokumentumaink, pedagógiai programunk koherens az óvodai nevelés alapprogramjával. A törvényi változásoknak megfelelően módosítottuk intézményi dokumentumainkat. Nevelőtestületünk elemzi a tervek megvalósulását, javaslatok, a mérések eredményei, a beiskolázási eredmények, a pedagógiai programunknak való megfelelés alapján állítjuk össze a jövő év terveit. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése is céljainkhoz igazodik.

IX. TOVÁBBKÉPZÉSEK

- ❖ Lázárné Szabó Katalin: DSZIT (támogatott)
- ❖ Nevelőtestület: Pompás Napok (támogatott)
- ❖ Feketéné Monostori Melinda: Családrajz elemző (önfinanszírozás)
- ❖ Eilerné Erős Emese Emőke: Családrajz elemző (önfinanszírozás)
- ❖ Tünnerné Hrubos Beatrix, Eilerné Erős Emese Emőke, Lampé Csilla, Berente Jánosné: Robotika (támogatott)
- ❖ Lázárné Szabó Katalin: Sakkjátszótér (támogatott)
- ❖ POK által szervezett ingyenes képzések (Környezeti nevelés, Anyanyelvi nevelés, Beszédfejlesztés, Padlórobotok, SNI, BTMN,)

X. Összegzés

Nehéz nevelési évet zártunk. Az összevonás váratlan helyzet elé állított mindenkit, a szülőket, dolgozókat, a gyermekeket egyaránt. Új kihívásokkal néztünk szembe, mit tudunk tenni a óvodánk hatékony céloknak megfelelő működésének biztosítására. Köszönöm óvodánk valamennyi alkalmazottjának a kreatív, színvonalas munkáját, a gyermekek szüleinek a sok segítséget és biztatást. Beszámolómat a nevelőtestület megismerte és elfogadta. Megköszönöm mindenkinek a sok éves együttműködést, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóim megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására!

Kerekegyháza, 2023. augusztus 31.

Sáriné Bognár Klára

óvodavezető

MELLÉKLETEK

Beszámoló a 2022/23-as nevelési évről Kerekegyházi Bóbita Óvoda Fülöpházi Telephelye

A 2022/23-as nevelési évben megvalósított feladatok, események

Az óvodában 2 fő óvónő és egy fő dajka dolgozik. 2022 április hónaptól egy fő közfoglalkoztatott dolgozó látja el az udvarosi teendőket napi nyolc órában. Az óvoda környezetének gondozásába Fülöpháza település Önkormányzatának dolgozói segítenek be, elsősorban a fűnyírás terén és 2023 tavaszán sor került a Zsibongó falazatának festésére.

Az óvoda eszközellátottsága még megfelelő, de a közeljövőben több eszköz beszerzése szükséges. A nevelési év során az elhasznált eszközöket részben pótoltuk és Karácsonyra új játékokat tudunk venni alapítványi és egyéb külső támogatásokból. Köszönjük az Óvodás Gyermekeink Jelene és Jövője Alapítvány támogatását.

Az óvoda működése zavartalan volt, nem került sor takarékoság miatti korlátozásra.

A csoport összetétele:

Létszám: 25 fő

2023 januártól két 3 évet betöltött kiscsoportos csatlakozott a csoporthoz és 2023 márciustól egy középső csoportos kimaradt, költözés miatt.

Kiscsoportos korú: 9 fő

Középső csoportos korú: 10 fő

Nagycsoportos korú: 6 fő (Iskolába megy: 4 fő)

Egy fő kiscsoportos kapott felmentést az óvodai nevelés alól, szakértői bizottsági vélemény alapján.

BTMN: 2 fő

SNI: 1 fő

Logopédiai ellátásban részesül: 4 fő

Fejlesztő pedagógiai ellátásban részesül: 2 fő – (2023 januártól 4 fő)

Veszélyeztetett: 0 fő

Gyermekeit egyedül nevelő szülő: 0 fő

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül. 7 fő

Három vagy többgyermekes családban él: 7 fő

Diétás étkezést igénylő gyermek: 1 fő

Nevelési tanácsadóba irányítva: 2 fő

Tervezett programjaink megvalósultak.

Főbb események:

A kiscsoportosok beszoktatása az óvodában fokozatosan történt 2022 szeptember hónapban.

Bábszínház – két alkalommal szeptemberben és márciusban Fülöpházán

Látogatás Lajosmizsén az állatkertben az Állatok világnapján

Október 23-i ünnepség elmaradt

Márton napi hagyományok egy hetes projekt és lámpa felvonulás

Adventi koszorúk készítése a szülőkkel

Mikulás fogadása az óvodában

Karácsonyi ajándékok készítése a szülőkkel

Luca napi program, Lucázás

Karácsonyi ünnepség, Betlehemi játékot adunk elő a meghívott vendégeknek

Zenés foglalkozás-februárban

Farsang a szülőkkel együtt

Március 15-ünnepség- - műsorral készültünk

Közös „Tojásfa” díszítés az óvodában

Költészet Napja versmondóverseny Kerekegyházán – egy nagycsoportos vett részt

Versmondóverseny az óvodában, melyen minden óvodás verset mondott, és jutalmat kapott.

Föld Napja programok a csoportban.

Anyák napja- műsorral köszöntöttük az édesanyákat az óvodában

Madarak és Fák napja- lovaskocsival ellátogattunk a Naprózsa oktatóközpont melletti erdőbe.

Gyereknapi az óvodában szülőkkel együtt. Tűzoltók bemutatója.

Óvodai évzáró – 2023. június 9. A műsor végén megvendégtük a szülőket és a gyerekeket.

Kirándulás a szülőkkel Kalocsára, Bakod Pusztá Lovastanyára 2023.június 14-én autóbusszal.

A szülőkkel való kommunikációra a hagyományos kapcsolattartás mellett az óvoda zárt facebook csoport felületét is használtuk, ahová az óvodai események felvételeket is rendszeresen feltöltjük.

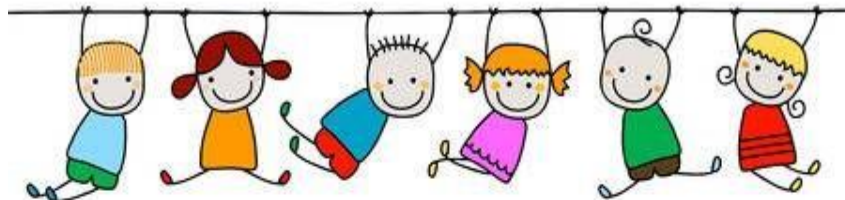
Nyári zárás az óvodában: 2023 június 24-2023. augusztus 31.

Gyermekek fogadása: 2023. szeptember 1-től.

Fülöpháza, 2023.06.14.

Juhász Erika
óvónő/óvodavezető-helyettes

2022/23-es tanév
gyógypedagógiai munka
feladattervének beszámolója



BOROSNÉ HAJAGOS BEÁTA
gyógypedagógus

A 2022/23-as nevelési év elejére tervezett összevont szülői értekezletet sikerült megtartani mind a négy nagy csoportos gyermek szülei részére. A személyes részvétel mellett az információkhoz nyomtatott formátumban is hozzá juthattak a szülők.

Téma: Iskolaérettség, törvényi változások

Együtműködés a kollégákkal:

Harmadik nevelési év volt, hogy három telephelyen láttam el a gyermekek fejlesztését. Hétfőn és szerdán a Fő utcai óvodásokat, csütörtökön fülöpházi, kedden és pénteken a Park utcai gyerekek fejlesztését végeztem. Egyeztettem a logopédusokkal, megtörténtek a terembeosztások. A szakvéleménnyel rendelkező gyermekek órarendjének elkészítése, minden évben nagy feladat. Ügyelni kellett a csoportok kialakításánál az azonos korosztályú gyermekek kiválasztására, és az egymással jól kooperáló gyermekek válogatására mindezt összehangolva a logopédusok órarendjével.

Óvónői jelzések alapján megbeszéltük az első vizsgálatra jelölt gyermekek érettségi, fejlettségi szintjét, majd közösen kitöltöttük az első vizsgálatához szükséges jelző lapot. Tankerületi Szakértői Bizottság első vizsgálat kezdeményezésére (a bizottság utasítása alapján) 2022.09. hónap második felétől kerülhetett sor. Első vizsgálaton 6 gyermek BTMN, és egy gyermek SNI státuszt kapott.

A nevelési év során 37 kisgyermek szerepel a munkanaplóban. Egy gyermek nem kezdte el az óvodát, egy gyermek BTMN státuszát októberben megszüntették, egy gyermek örökbe fogadása megvalósult a nevelési év elején.

Maradt 27 ellátandó kisgyermek, ehhez csatlakozott még 7 óvodás, így 34 gyermek ellátásával zárult a nevelési év.

A gyermekek fejlesztése minden esetben közös munka a kollegákkal. Igyekszem tájékoztatni az óvónéniket a fejlesztés tartalmáról és annak sikerességéről vagy nehézségeiről- így támogatva a közös célokat, az együtt munkálkodást. **Szeptembertől a kollegák edukációját is tervezem bevezetni, mégpedig a szakértői javaslatok értelmezése területén. A beérkezett véleményeket átbeszéljük, a fejlesztési területek feladatait értelmezzük.**

Együtműködés a szülőkkel:

A szülőkkel való személyes kapcsolattartás részemről még mindig fejlesztendő terület. Igyekeztem messengeren képeket küldeni, ötleteket adni, javaslatot tenni a közös munka sikerességének támogatására. Füzetet az ügyes középsős és az összes nagycsoportba járó kisgyermektől kértem. Egyfelől láthatják a szülők a foglalkozások anyagát, másfelől kapcsolattartási forma is. Voltak, akik rendszeresen haza vitték és szemmel kísérték a gyermek fejlődését, mások haza sem vitték, meg sem nézték. Volt olyan szülő és kolléga, aki igényelte a személyes konzultációt, tanácsadást, fogadóórát, és két esetben adtam haza nyárra konkrét feladatokat. **2023/24-es nevelési év elején szülői értekezletet fogok tartani a fejlesztésre járó gyermekek szüleinek, ahol beszélgetünk a fejlesztés tartalmáról, céljáról, és közös munkát kezdeményezek a sikeresebb fejlesztés érdekében. Értelmezzük a véleményben leírtakat, megbeszéljük mit tehetnek ők otthon gyermekük**

fejlődése érdekében. Szeretnék a fejlesztésre járó gyerekeknél bemeneti és kimeneti mérést készíteni minden korcsoportban, amit megbeszélünk a szülőkkel.

Együttműködés a Szakértői Bizottságokkal:

Tankerületi Szakértői Bizottság vizsgálatának segítése, folyamatos kapcsolattartás minden nevelési évben nagy feladat. Nemcsak a vizsgálatkérő lapok pontos kitöltése, a mellékletek beszerzése, de az időpontok figyelemmel kísérése, és a megjelenéskor kapott előzetes vélemény bekérése, iktatása, nyomon követése vagy új időpont kérése is nehezítő körülmény, mely késlelteti a szakvélemény kiállítását.

Megyei Szakértői Bizottságtól iktatószámok, szakvélemények beszerzése különösen fontos az októberi statisztika és az ellenőrzések miatt is. Ez minden évben versenyfutás az idővel, mert a Megyei Szakértői Bizottság sajnos nem tudja tartani a törvényben megjelölt határidőt.

Gyógypedagógiai munkám részét képezik a különféle munkanaplók vezetése, fejlesztési tervek készítése, a fejlesztések dokumentálása, júniusban a nagycsoportosok kimeneti értékelő lapjának elkészítése, az egészségügyi és pedagógiai célú habilitáció, rehabilitáció egyéni fejlődési lap folyamatos megnyitása, vezetése és lezárása.

2023. december 15-ig megvalósult a kontroll köteles gyerekek papírjának kitöltése, szülői aláírások, mellékletek beszerzése, a nyomtatvány másolása, iktatása és postázása.

- Vannak gyermekek, akiknek nevelési év közben kellett kontrollt kérni a beiskolázás miatt.

A legtöbb kisgyermek kontroll vizsgálati kérelmét júniusban adtuk fel. Idén négy különböző szakértői bizottságnak kellett postázni óvodásaink kontroll kérő papírjait. /Megyei, Tankerületi, Mozgásvizsgáló, Látásvizsgáló szakértői bizottság / egy gyermek ügyében a budapesti mozgásvizsgáló szb-tól még nem kaptunk visszajelzést./

Egy gyermek szakszerűbb ellátása érdekében együttműködési megállapodást kell kötni a Csökkentlátók intézményével.

Május közepén elkezdtem a kontrollkérő lapok kitöltését és aláíratását. 2023. június 30-ig kell elpostázni, valamint az adatszolgáltatási táblázatot kitölteni, postai és elektronikus úton is eljuttatni a Megyei/ Tankerületi Szakértői Bizottság részére.

2023. májusában kaptunk egy levelet a Tankerületi Sz B-tól a nagycsoportos korú gyermekek első vizsgálati kérelmét csak akkor küldhetjük be, ha előtte kapott valamilyen fejlesztést, kiemelt figyelmet és ez nem hozta meg a kellő fejlődést.

A várható létszám: 11 meglévő SNI + 4 új (ehhez még 1 fő)	=16
8 meglévő TN + 3 új	=11

	27 fő

Kelt: Kerekegyháza, 2023. június 22.

Borosné Hajagos Beáta
gyógypedagógus

Keresztény szellemű csoportok 2022-2023 tanév

A kerekegyházi Bóbita óvoda három keresztény szellemű csoportjában az idei tanévben, igyekeztünk megvalósítani, az évre tervezett, kitűzött céljainkat.

A korábbi évektől eltérően megszűntek a Covid-járvány idejére vonatkozó szigorú korlátozások. Az engedmények ellenére a járvány következményeként a családok életét, a közösségi szokásokon, találkozásokon, programokon való részvételt meghatározta az elmúlt időszak. Ennek vetületeként, megjelent egyfajta érdeklődéshiány és motiváció-hiány a szülők részéről. Sokszor a félelem a betegségtől eltolta a családok közötti különbségeket (ki mit vállal be). Ezek, főleg az évnnyitó és évváró szentmiséken voltak szembetűnőek. A mindennapi megélhetési gondok megoldása sok esetben a programokkal versenyzett és az elmúlt időszak a mindennapi életben is negatív változást hozott a szülők mentalitását illetően.

A jövőben tervezzük ezen programok átgondolását, esetleges új szokások kialakítását. (pl. karácsonyi, húsvéti ünnepek más módon való feldolgozását.)

Ünnepeink az eddigi hagyományainkhoz igazodva teltek. A változás csupán az volt, hogy a Mikulás a három csoport gyerekeit egy időben és egy teremben látogatta meg, és úgy osztotta ajándékát.

A karácsonyi betlehemes játék, amivel az idén a Napraforgó nagycsoport készült, a művelődési ház téli zárva tartása miatt, szabad téren, zord körülmények között valósult meg. Ennek újragondolását feladatként tűztük a jövőre nézve.

Csoportjainkban a reggeli áhítat, ima megvalósult. Nagycsoportra már különösen tapasztalható, hogy érzik a gyerekek az ima lényegét, a hálaadás fontosságát, az egymás meghallgatásának fontosságát - hogy melyek az igazi, csoport előtt kiemelendő igaz értékek. Ezen alkalmak, nagyszerű lehetőségek, hogy egymás előtt megnyíljanak, szép mondatokban önállóan megfogalmazzák, gondolataikat, érzéseiket. Nem utolsó sorban azt, hogy türelmesen meghallgassák egymást.

A három csoport a tanév során több alkalommal ünnepelt együtt (Mikulás, Farsang, Március 15.) Ezen alkalmakon az összetartozás és együttműködést érzését, fontosságát ültettük el a gyerekekben.

A kicsiket igyekeztük érzékenyvé tenni, az egész év során Isten teremtett világának szépsége iránt. Kirándulásokon, és a jeles napok feldolgozásánál azt erősítettük, hogy közös felelősségünk van szép földünkkel és szűkebben hazánk, otthonuk iránt.

Mindenki tehet azért, hogy környezet tiszta, békés szeretetteljes legyen.

Rozsnyói Zoltánné

Gyermekvédelmi beszámoló

Óvodánkban a gyermekvédelmi munka elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére fektetjük a hangsúlyt.

Óvodánkban a következő tipikus gyermekvédelmi problémák merülnek fel:

- válás, külön élés, ill. az ezt megelőző és ezután fellépő problémák (rossz otthoni légkör, kapcsolattartásból adódó konfliktushelyzetek)
- az otthoni és az óvodai napirend, elvárások, rutinok szakadékszerű különbözősége, a közelítésre való hajlandóság teljes hiánya
- durva, fenyegető hangnemű veszekedések, csúnya beszéd a gyermekek előtt, melyet a gyermekek az óvodába is behoznak, ezáltal negatív hatással vannak az egész csoportra
- a gyermek fejlődésében felmerülő problémák háritása/eltúlzása.
- elhanyagolás pld.: rendezetlen külső, hosszú, koszos körmök stb.

A gyermekvédelmi munkánk célja:

- a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése,
- hátránykompenzációval az egyenlő esélyek megteremtése, különbözőségek finomítása.

Gyermeklétszám a Kerekegyházi Bóbita Óvodában a 2022. évi októberi statisztika alapján:

- összesen 293 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma: 6 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 15 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 8 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 4 fő

SNI-s gyermekek száma: 17 fő

BTMN-s gyermekek száma: 10 fő

3 vagy több gyermeket nevelnek a családban: 90 fő

Tartósan beteg gyermek vagy a családban tartós beteg gyermek nevelkedik: 14 fő

Speciális étrendet igénylő gyermek: 14 fő

Védelembe vett gyermekek: 4 fő

Család-és Gyermekvédelmi nyilvántartásból származó adatok 2022. évre:

Család- és Gyermekjóléti Központ alapellátásában részesülő óvodások száma:8

Védelembe vett gyermekek száma az év során: 4 fő

Jelzés a Gyermekjólét felé: 3 gyermek esetében

Pedagógiai vélemények száma: 14 db

Eset Konferenciák száma:6

Sajnos családból két gyermek kiemelése történt meg.

Vörösmarty Szilvia
gyermekvédelmi felelős

Zöld ovi tábor

beszámoló

2023. 06. 19.-23.

2023. jún. 19-23 között tartottuk meg a Zöld ovi tábort, melyre 20 gyermek 12 lány és 8 fiú jelentkezett. A reggeli gyülekezőt követően ismerkedéssel kezdtünk. A gyerekek elmondták nevüket, jelüket és hogy melyik csoportból jöttek. Mindenki kapott egy nyakba akasztót, melyen rajta volt a neve és jele.

A délelőtti folyamán a gyerekeket két csoportra osztottuk, és az egyik fele rajzlappal, zsírkrétaival fatörzslenyomatot készített az udvaron lévő fáknál. A másik csapatnak az óvónéni a tenyerét körberajzolta melyet kivágtak. Az alapok elkészülte után, a fatörzs lenyomatokkal befedtük a csomagolópapírra megrajzolt fa törzsét, ágát. A kivágott tenyereket, pedig felragasztottuk az ágakra, mintha levelek lennének. Az elkészült képet még kiegészítettük rajzokkal, pillangó, gomba, madárka, virág, égbolt, felhő stb.

Az udvari játék közben elkészültek az újrahasznosítás jegyében tojástartóból a tetris játékokhoz.

Az ebéd után kicsit pihentünk. Egy mesét követően a szőnyegen relaxációs zenét hallgattunk. Majd elkezdtek a gyerekek a feldarabolt tetris elemeket különböző színekkel befesteni. A Zöld ovis pólók pedig ki lettek díszítve, egyedivé lettek téve. Uzsonna előtt pedig egy beszélgető körrel zártuk le a napot, ahol is kiválasztottuk a nap legügyesebb kisgyermekét.

Második nap a jól ismert **Naprózsa természetvédelmi központhoz** mentünk kirándulni, ahol Edina mutatta meg nekünk a táj szépségét, beszélt az élőlények viselkedéséről, tulajdonságairól, a homokbucka élővilágáról. Szitáltunk hangyalesőt, megcsodáltuk a Farkasalma lepke hernyóját, hallgattuk az énekesmadarak énekét, a lombzöcske hangját.

Érdekes és tartalmas délelőttöt töltöttünk el a Kiskunsági Nemzeti Park területén. Ebéd és a pihenést követően a csapat egyik fele kipróbálta a tegnapi elkészített tetriseket, másik fele pedig gyümölcssalátát készített. Só-liszt gyurmába lenyomatokat készítettünk az erdőben, illetve az óvoda udvarán talált termékekből, ágacskákból, csigaházakból, tobozokból.

A napot szintén beszélgetőkörrel zártuk, de ma már nehezebb volt a nap legügyesebb gyermekének a kiválasztása, hiszen a Nemzeti Parkban rendkívül ügyesen válaszoltak Edina néni kérdéseire a gyerekek. Uzsonna után pedig elfogyasztottuk a finom gyümölcssalátát.

Szerdán kicsit csendesebb napunk volt, nem mentünk sehová, maradtunk az óvodában. Nagyon meleg lett, éjfél után elrendelték az év első hőségriadóját is. Délelőtt, és délután is kézműveskedtünk. Délelőtt só-liszt gyurmába különféle magokból képeket készítettek a gyerekek. Ügyességi játékokat játszottunk, majd az ebéd utáni csendespihenőt követően a teraszon folytattuk a napot.

Befestettük a tegnapi elkészített nyomatainkat, és elkészültek a csodaszép virágképek is. Természetesen a mai napon is kiderült, melyik kisgyermek lett a nap csokiérmese.

Csütörtökön igazi kihívás, igazi erőpróba állt a gyerekek előtt, hiszen a délelőttöt a **Kerekegy Kalandparkban** töltöttük el. Megérkezés után a gyerekek megkapták a védőfelszereléseiket (beülőhám, védősisak), és elmondták ezeket hogyan kell használni, mi az, amire nagyon kell figyelni a saját biztonságuk érdekében. Nagyon ügyes, bátor kis csapatot igazi öröm volt a három pályán végig kíséreni. A közösségi szolgálat teljesítése érdekében 6 diák csatlakozott hozzánk, akik velünk együtt felügyelték a gyerekeket a pályán.

Az ebéd és a pihenő után, ismét kézműveskedtünk, és játszottunk. Sodortunk gyöngyös karkötőt, ügyességi játékokat játszottunk, és ismét kiválasztottuk a nap csokiérmesét, aki a mai napon a bátorságáért kapta a jutalmat.

A tábor utolsó napján elsétáltunk a **Kerekegyházi Tűzoltóságra**. Megnéztük a híradós helyiséget, a tűzoltó autók garázsát, a tűzoltók védőruháit - ezeket, aki szerette volna, fel is próbálhatta. A legnagyobb szenzáció maga a tűzoltó autó volt, amit körbecsodáltunk, és a gyerekek bele is ülhettek. A tűzoltóság után pedig elmentünk fagyizni, majd visszasétáltunk az óvodába.

Ebéd és pihenés a kiállítást raktuk össze a gyerekekkel közösen, mert a szülőket vártuk a délutáni táborzáró partira. Itt a szülők megnézheték mi mindent készítettünk el a héten, mivel játszottunk, és a fényképek segítségével azt is láthatták, hogy hol jártunk. A gyerekek megkapták az okleveleiket, és egy Zöld Ovi Táboros táskában hazavitték az alkotásaikat.

Az idei Zöld Ovi táborba nagyon érdeklődő, aktív, sok előzetes tudással bíró kisgyermek érkeztek, akikkel öröm volt ezt az öt napot eltölteni. Elfáradtunk a végére, de sok-sok új, hasznos ismerettel gazdagodtunk.

Lázárné Szabó Katalin

óvónő