

KEREKEGYHÁZI BÓBITA ÓVODA

6041 Kerekegyháza Park u. 1.



BESZÁMOLÓ

2024-2025. nevelési év

feladatainak megvalósulásáról

Sáriné Bognár Klára
óvodaigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

I.	Helyzetelemzés	3
	1. A gyermeklétszám alakulása	3
	2. Nevelés nélküli munkanapok	5
	3. Programjaink	5
II.	Pedagógiai folyamatok	8
	1. Tervezés	8
	2. Megvalósítás	8
	3. Ellenőrzés	8
	4. Értékelés	9
	5. Korrekció	9
III.	Személyiség-és közösségfejlesztés	9
IV.	Eredmények	10
	1. Gyermekek fejlődésének nyomonkövetése	10
	2. Tanítói elégedettségmérés	10
V.	Belső kapcsolatok és kommunikáció	11
VI.	Az intézmény külső kapcsolatai	11
	1. Szülők	12
	2. Szakmai szervezetek	12
	3. Iskola	12
	4. Művelődési ház és könyvtár	12
	5. Humánszolgáltató	12
	6. Bölcsőde	12
	7. Fenntartó	12
	8. Védőnők	13
VII.	A pedagógiai munka feltételei	13
	1. Tárgyi feltételek	13
	2. Személyi feltételek	13
VIII.	Az óvodai nevelés programjának való megfelelés	14
IX.	Összegzés	15
X.	Mellékletek:	16
	- Fülöpházi Telephely beszámolója	
	- Keresztény munkaközösség beszámolója	
	- Gyermekvédelmi beszámoló	
	- Anyanyelvi munkaközösség beszámolója	
	- Környezeti munkaközösség beszámolója	
	- Hétmérföldes mesetábor beszámoló	
	- Zöld Ovi tábor beszámoló	

„Foglalkozunk meleg, sugárzó szeretettel a gyermekekkel, s akkor ők csodára képesek.”

E. Fromm

BEVEZETÉS

A 2024/2025-ös nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat, megfelelő kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását. Elsődleges feladatunk volt a szeretetteljes, biztonságos, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör megteremtése, biztosítása, az OviKréta rendszer bevezetése, magabiztos alkalmazása, a Teljesítményértékelési rendszer bevezetése, működtetése.

I. HELYZETELEMZÉS

1. A gyermek létszám alakulása a 2024/2025-ös nevelési évben

A Kerekegyházi Bóbita Óvoda csoportjaiban a nevelési évet 303 gyermekkel kezdtük meg; ebből a létszámból 25 gyermek a fülöpházi telephelyre járt. Intézményünkbe a 2024/2025-ös nevelési évre 87 kisgyermeket írtak be, ebből 4 gyermeket Fülöpházára. Az óvodaköteles gyermekeken kívül azokat is fel tudtuk venni, akik december 31-ig betöltötték 3. életévüket. Év közben elköltözés miatt 3 gyermek, óvodaváltás, költözés miatt 9 gyermek iratkozott be intézményünkbe. A 112 nagycsoportos óvodásból 87 gyermek kezdte meg ősszel az iskolát, a 2025/2026-os tanévet. 25 tanköteles korú marad további egy nevelési évre óvodánkban; 8 gyermek a Szakértői Bizottság, 17 gyermek pedig a szülő kérelmére, az Oktatási Hivatal engedélyével. A fülöpházi gyermekek közül 8 gyermek ment el iskolába, 1 fő tanköteles gyermek marad óvodában az Oktatási Hivatal engedélyével.

Óvodai csoportok		Létszám 2024.10. 01.	SNI	BTMN	2H	3H	Létszám 2025.05. 31.	SNI	BTMN	2H	3H
Fő utca	<i>Csillag</i>	23	0	0	1	2	23	0	2	1	2
	<i>Szivárvány</i>	21	1	0	0	2	20	1	0	0	2
	<i>Katica</i>	26	2	4	1	0	26	2	5	1	0
Park	<i>Gomba</i>	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0
	<i>Maci</i>	22	1	0	2	0	22	2	2	2	0

	<i>Méhecske</i>	25	1	2	0	0	25	4	1	0	0
	<i>Mókus</i>	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0
	<i>Nyuszi</i>	25	1	0	0	0	25	1	0	0	0
	<i>Napsugár</i>	26	1	3	0	0	26	1	3	0	0
	<i>Csipkebogyó</i>	18	0	0	0	0	21	0	0	0	0
	<i>Napraforgó</i>	25	1	0	0	0	25	1	1	0	0
	<i>Pitypang</i>	25	1	6	2	0	26	2	5	2	0
Fháza	<i>Naprózsa</i>	25	1	4	1	0	25	1	5	1	0
Összesen:		303	10	19	7	4	306	15	24	7	4

	2024.10.01.	2025.05.31.
100%-os étkezési kedvezményben részesülő gyermekek száma:	268	271
Teljes árat fizető gyermekek száma:	35	35
Diétás étkezésben részesülő gyermekek száma:	5	6
Tartós beteg:	9	9
Veszélyeztetett gyermekek száma:	6	6
Más településről bejárók száma:	33	30
Külterületről bejárók száma:	55	54
RGYVK:	7	7
Nevelésbe vett gyermekek száma:	4	4
Nem magyar állampolgárok száma:	4	5
Kettős állampolgárok száma:	2	2
Menedékes:	0	0
Tankötelesek száma:	112	
Óvodában maradó tankötelesek száma:	25	
Az Oktatási Hivatal javaslata alapján óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma:	17	
Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma:	8	

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

Szeptemberben 13 csoportban kezdődött meg a gyermekek nevelése, oktatása - Park utcán kilenc, Fő utcán három, Fülöpházán egy vegyes csoportban. A nevelési év 2024. szeptember 1-től 2025. augusztus 31-ig tartott.

- ❖ Iskolai Őszi szünet: 2024. október 28. - október 31-ig. *(Fő utcai óvodában fogadtuk az óvodai ellátást kérő gyermekeket)*
- ❖ Iskolai Téli szünet: 2024. december 23. - 2025. január 3-ig.
- ❖ Iskolai Tavaszi szünet: 2025. április 17-től - április 25-ig *(Fő utcai óvodában fogadtuk az óvodai ellátást kérő gyermekeket)*
- ❖ Nyári zárva tartás: 2025. augusztus 2-től - augusztus 31-ig *(Zárva voltak az óvodák a nyári karbantartás miatt)*

A nevelőtestület pedagógiai célra öt napot nevelés nélküli napként használt fel:

- ❖ Nevelőtestületi továbbképzés: 2025. január 2.-3.
- ❖ Nevelőtestületi továbbképzés, szakmai nap 2025. április 22.-23.
- ❖ Szakmai kirándulás: 2025. augusztus 1.

3. Programjaink, rendezvényeink:

Óvodai életünkben az ünnepek és a jeles napok kitüntetett jelentőséggel bírnak. Ebben a nevelési évben a következőkre került sor:

- Szeptember: Kerekeszt-Szüreti kirakodóvásár
- Mobilitás hét
- Mihály napi vásár
- Népmese napja
- Állatok világnapja
- Komposztálás világnapja
- Egészség hét
- Márton-napi felvonulás
- Ovi-Bál
- Mézes reggeli
- Bábszínház
- Mikulás ünnepségek
- Adventi vásár
- Óvodai karácsony
- Magyar Kultúra Napja
- Bábszínház
- Farsang
- Télűző felvonulás
- Víz világnapja
- Versmondó verseny
- Húsvét
- Bepillantó
- Föld Napja
- Madarak és Fák Napja
- Anyák napi ünnepségek
- Babaköszöntő

Bábszínház: A mackó házikója



Mézes reggeli



- Nagycsoportosok kirándulása
- Nagycsoportosok búcsúzása
- Gyereknapi – Családi Nap
- Nagycsoportosok búcsúzása Fülöpháza

Márton – napi lámpás felvonulás



Betlehemezés – iskolások előadása



Zeneiskolások adventi koncertje az óvodában



Madarak és Fák Napján közös fáültetés az iskolásokkal

Énekelj az Erdőben! – közös program az első osztályosokkal



A 2024/25. nevelési évet új kihívásokkal kezdtük meg. Elindult az oviKréta rendszer, és minden pedagógusnak 3 db saját TÉR célt kellett megfogalmaznia, mely célok megvalósításának, teljesítésének folyamatát dokumentálnia, majd az év végén értékelnie is kellett. Szeptemberben részt vettünk a Kerekeszt (szüreti) rendezvényen, ahol kirakodóvásárral, kézműves foglalkozással vártuk a gyermekeket és a Szülőket. Szeptember utolsó péntekén **Mihály-napi vásárt** tartottunk óvodánkban. A vásár kezdetén a Méhecske nagycsoport mutatta be műsorát, majd a gyermekeket a Szülők bevonásával táncházba invitáltuk. Ezután lehetőség nyílt a vásári portékák megtekintésére és vásárlására, kukoricamorzsolásra, szőlőpréslésre, különböző népi játékos feladatok elvégzésére. A Szülők és a gyermekek is nagyon jól érezték magukat.

A helyi **általános iskolával folytatódta a közös programok:** novemberben Márton-napi, februárban Télűző felvonulást szerveztünk a gyermekeknek és a szülőknek.

Novemberben újra megrendezésre került a hagyományos **Ovi-Bálunk**, melynek a hagyományoktól eltérően, idén első alkalommal az iskola tornacsarnoka adott otthont.

Nagy örömmel fogadtuk a helyi **művészeti iskolás** növendékeket, akik az adventi időszakban karácsonyi, és májusban tavaszi hangszerbemutató koncertet tartottak nagycsoportosaink számára.

Óvónői kórusunk ismét fellépett decemberben a **Mindenki Karácsonyán**, ahol nagycsoportos gyermekeink műsora is emelte az ünnepség színvonalát.

Alapítványunktól: az Aprók Pénze Alapítványtól, **NEA pályázati** forrásból jelentős támogatást kaptunk óvodai programjaink megszervezéséhez: pl. versmondó verseny, nagycsoportosok kirándulása, gyereknap, családi napi programok.

A tavaszi versmondó versenyünket a Park utcai óvoda tornatermében tartottuk meg, ahol a Tanító néniket kértük fel zsűrinek.

Őszi pályázatunk eredményeként Májusban átvehettük az **Örökös Zöld Óvoda** címet, elismerést.



Az év folyamán több pályázaton indultunk. Happy-hét alkalmával rekordkísérletre vállalkoztunk: egy adott időben, egyszerre emeltük fel vizespoharainkat, kulacsainkat.

DM- Nap gyermekei pályázat jóvoltából napvédő krém csomagot kapott óvodánk.

Újra beneveztünk az országos „Énekelj az erdőben!” programba, amikor a közeli kis erdőbe kísértük a Park utcai csoportokkal és a helyi általános iskola első osztályosaival és közösen, gitár és hegedű kísérettel elénekelünk néhány tavaszi dalt: Tavaszi szél vizet áraszt, Somvirág....



A nagycsoportos gyerekek búcsúzását júniusban Családi Nappal zártuk, ahol mindenki megtalálta a neki tetsző feladatot, játékot. Zárásként óriás Buborék fújással és a helyi Tűzoltók jóvoltából (a nagy meleg miatt) „locsólással” zártuk a rendezvényt. Mindenki nagyon jól érezte magát.

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (pedagógiai program, éves munkaterv) A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveztek. Mind a 13 csoportban az óvodapedagógusok éves nevelési tervet készítettek, valamint heti terveket figyelembe véve a gyermekek összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, ill. fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban. Minden pedagógus szeptemberben 3 db TÉR célt fogalmazott meg.

2. Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem, az empátia és a gyermekszeretet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. Lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk élményalapú pedagógiát megvalósítani. (kirándulások, séták, tevékeny foglalkozások, kreatív tevékenységek).

A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

3. Ellenőrzés

Óvodaigazgatói ellenőrzések:

- a 13 csoportban az oviKréta rendszeren keresztül a csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése; hibák esetleges javítása, megbeszélése.

- spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás

- a munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim mindig segítőkész szándékúak legyenek. Az óvodák rendjéről, tisztaságáról a mindennapokban és a bejárások során győződtem meg. A takarító személyzet közmunkásként látta el a feladatot. Az év folyamán nehezen találtunk embert a közmunkára. Nagyon jó lenne, ha lehetne legalább egy állandó takarítót felvenni takarításra. A megbetegedések, hiányzások folyamatos nehézségeket okoztak a dolgozóknak.

4. Értékelés

Az oviKréta rendszert folyamatosan nyomon követtük, a hibákat, hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk. Szeptember hónapban a Szülői Szervezeti értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló év feladatairól, terveiről. A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végezték, segítettek egymásnak, szívesen vállaltak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoztak, ha a helyzet úgy kívánta pl. rendezvények.

Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálták, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatták a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelő formában visszacsatoltak a gyermeknek is.

A gyermeki mérések év elején a bemeneti méréssel kezdődtek, mely alapjául szolgált az éves fejlesztési tervek elkészítésének, illetve kimeneti mérést végeztünk az iskolába menő gyermekek esetében április folyamán.

Ebben a nevelési évben 4 kolléganő Ped.II. minősítést, 1 kolléganő Ped.I. minősítést szerzett. A nevelési év végén a csoportos óvo nénik írásban beszámoltak éves munkájukról.

5. Korrekció

A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználták és figyelembe vették azt a következő időszak terveinek elkészítésekor. Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekedtünk, eddig kialakított értékeinket megőriztük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgoztunk, a fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva. Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztés tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részéről. A játékba integrált fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítottunk az óvodában.

III. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A nevelési- tanulási folyamat során a személyiség-és közösségfejlesztés kereteit biztosítottuk a gyermekek számára. Az egyénre szabott nevelést, a differenciált képességfejlesztést alkalmaztuk. Törekedtünk arra, hogy a gyengébb, az átlagos képességű és a tehetségígéretes gyermek is önmagához képest a leghatékonyabban fejlődjön, miközben pozitív megerősítést kapott. A szabad játéktevékenység minden gyermekünk számára maximálisan biztosítva volt. A gyermekek szokás-és szabályrendszerének alakítására, fejlesztésére mindig különös gondot fordítottunk. A szülőkkel való szokás-szabályrendszer megismertetése az év eleji szülői értekezleteken megtörtént, a gyermekekkel pedig folyamatos az év során. A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, életkori sajátosságaira alapozva próbáltunk egész évben változatos tevékenységeket biztosítani, melyeken keresztül tapasztalatokat, ismereteket szerezhettek a természeti és társadalmi környezetről.

A gyermekek anyanyelvi és beszédfejlesztésére a logopédusokkal együttműködve fokozottan figyeltünk. Az anyanyelvi fejlesztés feladatait a csoportokban, ebben a nevelési évben is hetente

terveztük, megvalósítottuk és értékeltük. A beszédhibás gyermekek fejlesztését óvodáinkban 3 **logopédus** végezte. A 3 éves gyermekek szűrését a szülők által kitöltött KOFA-3 kérdőívvel végezték, az 5 éves nagycsoportosok mérése szeptemberben, a középső csoportosok mérése júniusban valósult meg. Egészségünket ebben az évben is megtartottuk minden csoportban. Az óvodapedagógusok már a kics csoportos gyermekek családlátogatásánál, illetve az anamnézisek felvételénél igyekeztek felmérni a csoportokba kerülő gyermekek szociális háttérét, figyelemmel kísérték a családokat, feltérképezték az esetleges problémákat, melyekre megoldási lehetőségeket kerestek. Szükség esetén jelzést tettek a Családvédelmi rendszer felé.

Négy nagycsoportunk Kecskemétre a Vadasparkba kirándult alapítványi támogatással, majd a nyár folyamán Zöld Óvoda táborosaink a Szarvasi Arborétumba, az Hétmérföldes Mesetáborban részt vevők pedig a kecskeméti Rajzfilmstúdióba és a Természet Házába látogattak el.

Zöldovi tábor



Mesetábor



IV. EREDMÉNYEK

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét folyamatosan gyűjtöttük, értelmeztük. Az óvoda a gyermeki teljesítményt figyelemmel kísérte, dokumentálta.

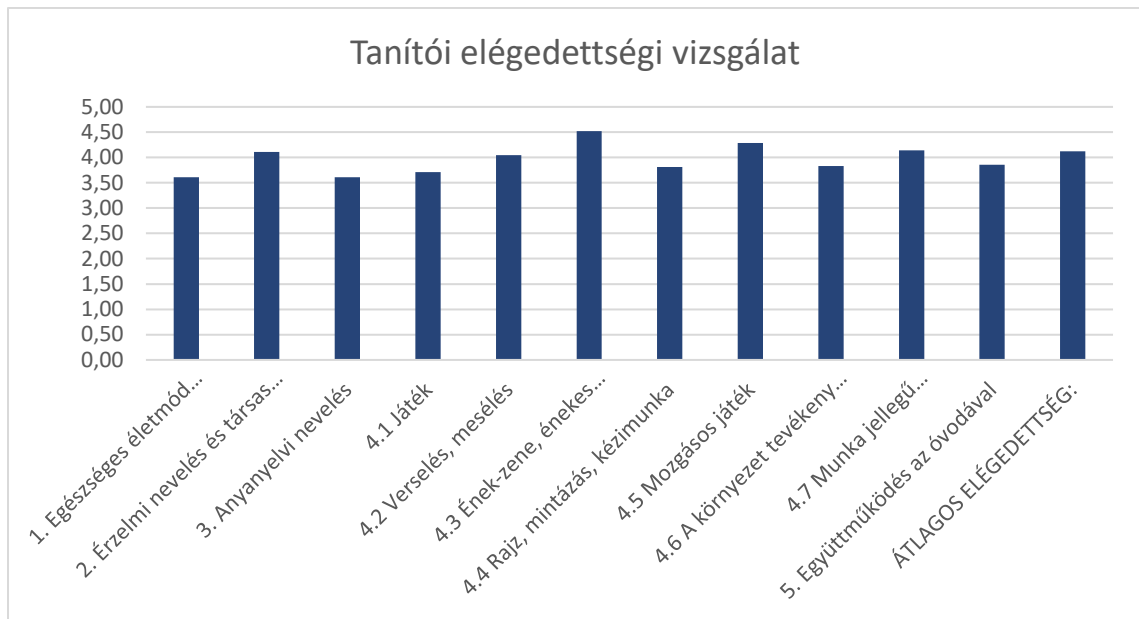
1. Gyermek fejlődésének nyomonkövetése

A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése elektronikusan, az OviKréta rendszeren keresztül valósult meg. Az óvodapedagógusok januárban és június elején rögzítették a rendszerben az oviKréta szempontrendszer alapján a gyermekek fejlődését mutató értékeket, majd az értékelőlapok kinyomtatásra kerültek. Az óvodapedagógusok elemezték, kiértékeltek az eredményeket, majd fogadó óra keretein belül tájékoztatást adtak a szülőknek az esetleges fejlesztendő területekről és lehetőségekről.

2. Tanítói elégedettségi vizsgálat kiértékelése 2024/2025.

A helyi általános iskola első osztályos tanítói idén is kitöltötték elégedettségi kérdőívünket, melyet az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében és az esetleges iskolaérettségi hiányosságok feltárására alkottunk meg, nevelő-oktató munkánk fejlesztése céljából.

A kérdőívet kitöltők 1-5 pontig értékelték az első osztályosok képességeit, készségeit, iskolára való rátermettségét, melyben az 1 pont a gyenge, míg az 5 pont a legjobb minősítést jelentette. Az eredményt az alábbi táblázat mutatja részletesen:



A tanítók átlagos elégedettsége jó; fejlesztendő területként jelent meg: étkezés során a gyermekek sok esetben nem elég önállóak; türelmetlenek; nehezen fejezik ki magukat; nehezen tartják be a szabályokat; ceruzafogás görcsös; ábrázolásuk nem megfelelő: a színezés rendezetlen.

A kérdőívben megjelölt fejlesztendő területekre igyekszünk különös figyelmet fordítani a következő nevelési évben.

V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az óvodai vezetőséget a tervezetteknek megfelelően, de rendkívüli esetekben is összehívtuk. 5 fő óvodapedagógus jelentkezett minősítésre ebben az évben. 4 fő óvodapedagógus Ped.II., 1 fő óvodapedagógus Ped.I. minősítést szerzett a tavasz folyamán.

VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartottuk a közvetlen kapcsolattartást partnereinkkel. Kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda munkavállalói számára.

Szülőkkel: Az óvodának legfontosabb partnere a szülő. A gyermek óvodába lépésétől együttműködésre törekszünk velük. Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, csak összefogva lehet igazán eredményes. Szülői értekezletek, Fogadóórák tartása, Családlátogatások. Igyekezünk az aktuális tudnivalókról, hírekről időben tájékoztatni a szülőket: szóban, írásban, faliújságon, plakátokon. Több rendezvényünkre meghívtuk a

szülőket, családtagokat szülő-óvoda kapcsolat fejlesztése érdekében. (pl. Mihály napi vásár, Ovi-Bál, Márton- napi és Télüző felvonulás, Bepillantó, Versmondó verseny, Családi nap)

Szakmai szervezetek: Az Oktatási Hivatallal, a szegedi POK-kal folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szaktanácsadások és képzések miatt. Intézményünkben három logopédus végezte a logopédiai fejlesztést, minden telephelyen megkapták az ellátást a gyermekek. Elsősorban a nagycsoportosokkal foglalkoztak, de több esetben középső és kiscsoportos gyermekeknek is szükségük volt logopédiai fejlesztésre. Az SNI gyermekek beszédfejlesztését is helyben tudtuk biztosítani. Az SNI, BTMN gyermekek ellátását, kognitív- mozgás- és szociokommunikációs fejlesztését két utazó gyógypedagógus végezte. A végleges szakértői vélemények az idén is nagyon lassan készültek el.

Iskola: A tanévnyitóra elkísértük az elsőosztályosokat. Szeptember végén a Mesemondó verseny zsűrijébe voltunk hivatalosak a helyettes kollégával. Októberben szakmai beszélgetést és programtervet állítottuk össze. Novemberben közös Márton-napi felvonulást tartottunk a település központjában. A volt nagycsoportos óvó nénik meghívást kaptak az elsőökhöz nyílt órák látogatására. Novemberben az Ovi-Bálat az Iskola sportsarnokában tartottuk. Az első osztályos tanító néniket meghívtuk egy beszélgetésre a nagycsoportosaink beilleszkedésének nyomon követése céljából. Decemberben vendégül láttuk a Művészeti Iskola diákjait egy kis karácsonyi koncertre, és egy csoport Betlehemes játékot adott elő. A Magyar Kultúra Napján szervezett műsorunkat a negyedikes tanító nénik tekintették meg a nagycsoportokban. A nagycsoportos szülőknek egy tanító néni tartott szülői értekezletet az óvodában, aki tájékoztatta őket arról, hogy mit tehetnek a könnyed iskolakezdés érdekében. Februárban közös Télüző felvonulást szerveztünk. Áprilisban a Park utcai óvodában megrendeztük a szokásos versmondó versenyünket, ahová a tanító néniket felértük zsűrinek. Az iskolai versmondó versenyre pedig mi kaptunk meghívást zsűriként helyettes társammal. Májusban a Madarak és Fák Napja alkalmából közös faültetésre került sor az Iskola gyakorló kertjében. A Művészeti Iskola téli és tavaszi hangszerbemutató koncertjének örülhettek óvodásaink.

Művelődési ház és könyvtár: Szeptemberben részt vettünk a Kerekeszt rendezvényen. Az év folyamán bekapcsolódtunk a település közös rendezvényeibe, ahol helyet biztosítottak számunkra. Információátadás, beszélgetések. Könyvtárlátogatások.

Humán Szolgáltató Központ: A Humán Szolgáltató Központ az idén is segítette munkánkat. A külterületről bejáró gyermekek szállításában részt vállaltak. Sokat működünk együtt a gyermekvédelemmel. Gyermekvédelmi felelősünk rendszeresen tartotta a kapcsolatot, részt vett a rendezvényeiken, esetmegbeszéléseken óvó nénikkel együtt. Gyakran készítettünk kérésükre gyermekről pedagógiai véleményt.

Bölcsőde: Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, segítettük egymás munkáját. Ősszel a Gondozónők meglátogatták a bölcsődéből jött gyermekeket, nyár elején pedig az óvónők látogattak a bölcsődébe, hogy ismerkedjenek a szeptembertől óvodánkba járó gyermekekkel.

Fenntartó, Önkormányzati Hivatal: A fenntartóval és a Hivatallal napi kapcsolatot tartottunk fenn. A gyorsan megjelenő jogszabályok értelmezéséhez kaptunk segítséget. Az adatszolgáltatáshoz igyekeztünk mindig időben, pontosan átküldeni az adatokat. Munkamegbeszélések.

Védőnők: Látogatták csoportjainkat. Gyakran segítettek ki bennünket információkkal, hogy jobban megismerjük a családok háttérét. Bekapcsolódtak egészségnevelő munkánkba. Problémás gyermekek esetén konzultáció a védőnőkkel.

VII. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

Intézményünk korszerű, jól felszerelt. A pedagógiai munkához szükséges felszerelések rendelkezésre állnak. Rendszeresen felmértem a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, és a hiányokat jeleztem a fenntartó felé. Nagy előrelépés volt az IKT használat feltételeinek megteremtésében, hogy sikerült minden csoportnak laptopot biztosítanunk, így ősztől már digitális formában vezethetjük a csoportnaplókat az oviKréta-ban. Fákat még szeretnénk ültetni az udvarokra, hogy az árnyékolás mindenütt biztosított legyen! Nagyon nehezen eresztenek lombot, árnyékot az elültetett fák. Szükséges az óvodák újra füvesítése, mivel több helyen teljesen kiégett és eltűnt a napi használat során. A nyár folyamán megvalósult a Park utcai óvoda klimatizálása. A székhely intézmény udvari játékaik és a kapuk újra festése, lecsiszolása, a konyhák, mosdók tisztasági festése is megtörtént. Az év folyamán az óvodák udvari játékaikat folyamatosan javítani, cserélni kellett, főleg a Park utcán. Elkezdődött a locsolórendszer elemeinek felülvizsgálata, a locsolófejek, fűvókák cseréje, de még nincs teljesen kész. A tavaly használhatatlan hinták helyett az ősztől folyamán sikerült újakat telepíteni. A Fő utcai óvodában a kis vonatot újra birtokba vehették a gyermekek, melyet alapítványi pályázati forrásból sikerült pótolnunk. A nyár folyamán derült ki, hogy a kis mászóka elkorhadt, cserélni kell. A kiszáradt mogyoróbokrokat a Városgazdálkodás emberei kiszedték a balesetveszély miatt, pótlásuk folyamatban van. A Fülöpházi Óvodában a nyár folyamán újra lett festve a csoportszoba, a mosdó válaszfalai megújultak. A Fő utcai óvoda nagy mosdó válaszfalai is megújultak, a Park utcán pedig megemelésre kerültek. A javítások, felújítások a Városgazdálkodás jóvoltából történtek, Köszönjük szépen a munkájukat!

2.Személyi feltételek

	Fő utcai óvoda	Park utcai óvoda	Fülöpháza telephely
Óvodapedagógus	6 fő	16 fő	2 fő
Nyugdíjas óvodapedagógus	-----	2 fő	-----
Dajka	3 fő	12 fő	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő	3 fő	-----
Gyógypedagógus	-----	-----	-----
Igazgató	-----	1 fő	-----
Óvodatitkár	-----	1 fő	-----
Udvaros	-----	1 fő	-----
Közfoglalkoztatott konyhai kisegítő és takarító	1 fő	3 fő	-----

Közfoglalkoztatott udvaros, karbantartó	1 fő	-----	-----
Összesen:	12 fő	39 fő	3 fő

Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát közvetlenül segítők száma, végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak. Az idei nevelési évben minden csoportban emberhiány nélkül el tudtuk kezdeni a nevelési évet. Törekedtünk a csoportban a személyi állandóság biztosítására, hogy az együtt dolgozó óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák harmonikusan egészítsék ki egymást. Ennek ellenére novemberben egy kolléganőnk kisbabája születése miatt táppénzre került, helyére „régii” nyugdíjas óvodapedagógus kollégánk ismét visszatért hozzánk. Közfoglalkoztatott munkavállalót nehezen találtunk. Aki végül elvállalta, júniusban fel is mondott, a kevés munkabér miatt nem vállalta tovább ezt a munkát. Jó lenne, ha főállású takarítói személyzettel, megbízhatóbb munkaerőt tudnánk felvenni.

VIII. AZ ÓVODAI NEVELÉS PROGRAMJÁNAK VALÓ MEGFELELÉS

- Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
- Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlenek tartottuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
- A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
- Kiemelten kezeltük a partnerközpontúságot és a szakmai együttműködést.
- Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házirend, Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása folyamatban van.
- A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
- A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt.

IX. Összegzés

Ismét egy újabb nevelési éven vagyunk túl, ami megint a változásmenedzsmentről szólt. Minden évben van valami változás, újdonság, amihez alkalmazkodnunk kell. Összeségében pozitívan értékelem az egész éves munkánkat. Ugyan voltak benne nehézségek, kihívások, változások, de együttműködéssel, hittel, egymás támogatásával, hatékony céltudatos feladatmegvalósítással, felülkerekedtünk ezeken. Feledésbe merítette a nehézségeket az év során tapasztalható jó eredmények, teljesítmények, élmények, az összefogás ereje. A célok elérése köszönhető az Óvoda minden dolgozójának, a Szülői Szervezet és a Fenntartónk támogatásának.

Köszönjük a támogatást és kérjük tovább a bizalmat, segítő hozzáállást.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására!

Kerekegyháza, 2025. szeptember 15.

Sáriné Bognár Klára
igazgató

MELLÉKLETEK

Kerekegyházi Bóbita Óvoda Fülöpházi Telephelye

A 2024/2025-ös nevelési évben megvalósított feladatok, események

Az óvodában egy vegyes csoport működik 2 fő óvónő és 1 fő dajka irányításával. Az óvoda környezetének gondozásába Fülöpháza település Önkormányzatának dolgozói segítenek be, elsősorban a fűnyírás terén. Az óvoda eszközellátottsága még megfelelő, de a közeljövőben több eszköz beszerzése szükséges. A nevelési év során az elhasznált eszközöket részben pótoltuk és Karácsonyra új játékokat tudtunk venni alapítványi és egyéb külső támogatásokból. Az udvari játszótér több játékanál valósult meg teljeskörű felújítás (csúszda, mókuserék, mászófal, forgójáték), jelenleg minden kültéri játék ép és használható. Tavasszal megtörtént az ivókút csőtörés miatti javítása is és több kisebb javításra is sor került.

A csoport összetétele:

Létszám: 25 fő.

Kiscsoportos korú: 8 fő

Középső csoportos korú: 8 fő

Nagycsoportos korú: 9 fő (Iskolába megy: 8 fő)

BTMN: 4 fő, SNI: 1 fő.

Logopédiai ellátásban részesül: 6 fő

Gyermekeit egyedül nevelő szülő: 1 fő

Három vagy többgyermekes családban él: 10 fő

Hátrányos helyzetű 1 fő

Nevelési tanácsadóba irányítva: 2 fő.

Főbb események:

2024. szeptember

- A kiscsoportosok beszoktatása az óvodába fokozatosan történt szeptember hónapban.
- Kiscsoportosok logopédiai felmérése
- Ovikréta bevezetése, csoportnapló adatainak kitöltése
- A Magyar Népmesék Napja alkalmából az óvónők a „Falánk tyúkocská” mesét adták elő a gyermekeknek

2024. október

- Az erdők hete alkalmából ellátogattunk a Kecskeméti Arborétumba
- Az Állatok világnapja alkalmából az egyik szülő lehetővé tette az otthonukban tartott állatok megtekintését.
- Meggyfát ültettünk az óvoda udvarán
- Az egészségét alkalmából zöldség és gyümölcssalátát készítettünk és fogyasztottunk. A befőzőautomata használatával körtebefőttet készítettünk
- Október 23-i ünnepség – a műsort a Művelődési Házban adtuk elő, majd az emlékkőnél helyeztük el a megemlékezés mécseseit.

2024. november

- Egy hetes projekt keretében elevenítettük fel Márton napi hagyományokat melynek kapcsán lámpás felvonulást is szerveztünk. A rendezvényt táborúzzal, énekkel, tánccal és libasziros kenyér elfogyasztásával színesítettük.
- Karácsonyi ajándékok készítése szülőkkel (pötyös kutya).
- Nagycsoportosok iskolaérettség felmérése.

- Adventi koszorú készítése a szülőkkel a művelődési házban.

2024. december

- A léghajó meseszínház előadása az óvodában (Ádám Kornél a „Mikulás kesztyűje” című mesét adta elő)

- A Mikulás fogadása az óvodában. Mikulás csomag a szülők segítségével készült.

- Lucázás hagyományának felelevenítése. A köszöntésért, versmondásért és énekekért jutalmazták az óvodásokat a meglátogatott felnőttek. Négy családot látogattunk meg.

- Karácsonyi ünnepség az óvodában meghívott vendégek és szülők részvételével. Meglepetésként karácsonyfa és sok ajándék várta az óvodásokat, majd közös játékkal telt a délelőtt. Az óvodások saját kezűkkel készített mézeskaláccsal kínálták a vendégeket.

2025. január

- Családi beszélgetés és fogadóóra. A gyerekek értékelése ovikréta segítségével történt.

- Hangszeres foglalkozás Tengeri Attilával. Farsangi hangulat fokozása.

- Szülői értekezlet.

2025. február

- Farsang a gyerekekkel és a szülőkkel – fényképeket készítettünk melyeket az óvodai Facebook csoportba töltöttünk fel.

2025. március

- A Március 15 – ünnepségen betegség miatt nem tudtunk részt venni.

- Víz világnapjáról az óvodában emlékeztünk meg, a vízzel kapcsolatos játékokkal és kísérletekkel.

- A Húsvéti hagyományok felelevenítése. Tojásfestés és díszítés, közös „Tojásfa” díszítés az óvodában. Húsvéti tojáskeresés az óvoda udvarán.

2025. április

- Kézműves foglalkozás vendég foglalkoztatóval az óvodában (nemezelés). Húsvéti tojás készítés gyapjúból.

- Versmondóverseny az óvodában melyen minden óvodás verset mondott, amiért jutalmat kaptak.

- Költészet Napja versmondóverseny Kerekegyháza – négy nagycsoportos vett részt.

- Föld Napja programok a csoportban. Közös virágültetés – az óvodások által hozott virágok beültetése az óvoda előtti virágládákba.

2025. május

- Anyák napja – az óvodában köszöntöttük az édesanyákat

- A Madarak és fák napja alkalmából tervezett lovas kocsikázás és a Madárgyűjtemény megtekintése elmaradt a madárinfluenza miatt. Az óvoda melletti gólyafészket folyamatos megfigyeltük, de sajnos csak az egyik gólya érkezett meg.

- Zenés foglalkozás Tengeri Attilával.

- Gyereknapi az óvodában a szülőkkel együtt. A népi játékokkal ismerkedhettek meg és játszhattak az óvodások.

2025. június

- Óvodai évvég és ballagás az óvoda udvarán.

- Családi nap egy tanyán.

2025. július

- Fellépés a Falunapi rendezvényen. Játékos lakodalmast adtunk elő. A fellépést követően az óvónők és a szülők kézműves foglalkozásra várták a gyermekeket az óvodai sátorban.

A szülőkkel való kommunikációra a hagyományos kapcsolattartás mellett az óvodai zárt Facebook csoport felületét is használtuk. Fogadó órát két alkalommal tartottunk a nevelési évben január és június hónapban.

A nevelési évre tervezett programokat többségében sikerült megvalósítani.

Nyári zárás az óvodában: 2025. július 07. – 2025. augusztus 31.

Fülöpháza, 2025. 06. 17.

Juhász Erika óvodaigazgató helyettes

Keresztény szellemű csoportok 2024/2025 tanév

A kerekegyházi Bóbita óvoda három keresztény szellemű csoportjában az idei tanévben, igyekeztünk megvalósítani, az évre tervezett, kitűzött céljainkat.

A középső és kis csoportokban a tanév elején személyi változások történtek. Egy nyugdíjas óvónéni csatlakozott hozzánk egy tanévre, valamint egy újonnan felvett, pályakezdő kolléganő kezdte meg munkáját a keresztény kiscsoportban. Fontos feladatunk volt ebben a tanévben az ő módszertani ismereteit bővíteni a keresztény nevelés terén.

Sajnos az utóbbi időben egyre kevesebb gyermek érkezik hozzánk a keresztény nevelést fontosnak tartó és gyakorló családokból. Sok szülő passzívan közelíti a keresztény ünnepekkel kapcsolatos kérésünket. Sajnálattal tapasztaljuk, hogy 10-15 gyermeklétszámnál nem sikerül többeket a tanévnnyitó és tanévzáró misére sem bevonni, pedig a gyermekek lelkesen készülnek a csoportokban ezekre az alkalmakra.

A jövőben tervezzük ezen programok átgondolását, esetleges új szokások kialakítását, bevezetését. Gondolkozunk azon, hogy hogyan lehetne a szülők aktívabb bevonását megvalósítani ezeken az alkalmakon. (pl. karácsonyi, húsvéti ünnepkör más módon való feldolgozását.)

Ünnepeink az eddigi hagyományainkhoz igazodva teltek. A Mikulás bácsi az idén is ellátogatott a csoportokba, egyenként szólította meg a gyerekeket. A Mikuláscsomagok összeállításában azonban nagy segítséget kaptunk, néhány szülő összefogásával, a három csoportban egységes csomagot kaptak a gyerekek.

A karácsonyi műsor, amivel az idén a Pitypang nagycsoport készült, a Művelődési ház előtti szabad téren valósult meg. A családok ide szívesen hozták vissza gyermekeiket. A nagycsoportosok műsorának főpróbáját a többi csoportunk az óvodai karácsonyi ünnepség részeként tekinthette meg. A műsor után minden csoport a saját termében folytatta az ünneplést, ami közös imádsággal, énekkel kezdődött és ajándékbontással zárult.

Csoportjainkban a reggeli áhítat, ima megvalósult. Nagycsoportra már különösen tapasztalható, hogy érzik a gyerekek az ima lényegét, a hálaadás fontosságát, az egymás meghallgatásának fontosságát - hogy melyek az igazi, csoport előtt kiemelendő igaz értékek. Ezen alkalmak, nagyszerű lehetőségek, hogy egymás előtt megnyíljanak, szép mondatokban önállóan megfogalmazzák, gondolataikat, érzéseiket. Nem utolsó sorban azt, hogy türelmesen meghallgassák egymást. A nagycsoportos óvónéni Ped. II. minősítő eljárása során mindezt a szakértői bizottság is megtapasztalhatta, és pozitívumként ki is emelte.

A tanévsorán főként a nagycsoportosok és a középsősők többször is ellátogattak a katolikus templomba, ahol azok megismerkedhettek az épület sajátosságaival, szépségeivel, akik még soha nem jártak ott. Több esetben Norbi atya fogadott minket, akivel a gyerek már az óvodában is találkozott. Templomunk plébánosa ugyanis többször is meghívott vendég itt az óvodánkba.

A három csoport a tanév során több alkalommal ünnepelt együtt (Mikulás, Farsang, Március 15.) Ezen alkalmakon az összetartozás és együttműködést érzését, fontosságát ültették el a gyerekekben.

A kicsiket igyekeztük érzékennyé tenni, az egész év során Isten teremtett világának szépsége iránt. Kirándulásokon, és a jeles napok feldolgozásánál azt erősítettük, hogy közös felelősségünk van szép földünkkel és szűkebben hazánk, otthonuk iránt.

Mindenki tehet azért, hogy környezet tiszta, békés szeretetteljes legyen.

Kerekegyháza, 2025. június 15.

Rozsnyói Zoltánné
óvodapedagógus

Gyermekvédelmi beszámoló 2025.

A gyermekvédelem az óvodai nevelés egyik legfontosabb területe, amely túlmutat a pedagógiai feladatokon: erkölcsi és társadalmi felelősséget is jelent. Az óvodapedagógusok elsődleges célja nemcsak a gyermekek fejlesztése, hanem testi-lelki biztonságuk biztosítása is. Az elmúlt nevelési év során a gyermekvédelmi munka szerves része volt a mindennapjainknak, és számos kihívással, ugyanakkor pozitív tapasztalatokkal is járt.

A 2024/2025-ös nevelési év egyik legjelentősebb gyermekvédelmi problémája a szülők közötti konfliktus, valamint a gyermekeket érintő válásos helyzetek voltak. Tapasztalataink szerint a szülők közötti tartós ellentétek, a válási folyamat és az ebből adódó érzelmi bizonytalanság jelentősen befolyásolták a gyermekek viselkedését, közérzetét és óvodai teljesítményét. Több esetben tapasztaltunk regressziós viselkedésformákat (pl. bepisilés, szeparációs szorongás), agresszív megnyilvánulásokat, illetve visszahúzódást, szorongást. A szülői konfliktusokkal sújtott gyermekek esetében a pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős elsődleges feladata a gyermek érzelmi biztonságának biztosítása volt. Rendszeres egyéni beszélgetések történtek a szülőkkel, ahol lehetőség volt az aktuális családi helyzet megbeszélésére és a gyermek szempontjából megfelelő megoldások keresésére. Ugyanakkor gyakran tapasztaltuk, hogy a szülők közötti kommunikáció teljesen megszűnt, és a gyermek érdekét háttérbe szorították a személyes ellentétek. A súlyosabb esetekben – ahol például a gyermek tanúja volt szóbeli vagy fizikai bántalmazásnak – jelzés történt a Gyermekjóléti Szolgálat felé. Ezekben az esetekben közös esetmegbeszélések történtek a családgyógyozó, a védőnő, valamint az óvodapedagógus részvételével. A legtöbb esetben sikerült együttműködést kialakítani a családdal, és hosszú távon javítani a gyermek helyzetét. A gyermekek számára mese- és drámajátékokon keresztül biztosítottunk lehetőséget az érzelmek kifejezésére, valamint a nehézségek feldolgozására. Célunk volt az is, hogy a gyermekek felismerjék és megnevezzék érzéseiket, és segítséget merjenek kérni a felnőttektől.

A gyermekvédelmi munka során világossá vált, hogy a családi stabilitás hiánya a legnagyobb kockázati tényező a kisgyermekek életében. A válás, illetve a szülők közötti elhúzódo konfliktusok súlyos érzelmi terheket rónak a gyermekekre. Ezért kiemelten fontosnak tartjuk a szülők támogatását, tájékoztatását.

Összességképpen elmondható, hogy az óvoda gyermekvédelmi munkája a 2024/2025-ös nevelési évben intenzív és sokrétű volt. A legnagyobb figyelmet a családi konfliktusok és válások kezelése igényelte, de mind pedagógiailag, mind szakmailag erőfeszítéseink a gyermekek érdekét szolgálták. A jövőben is folytatni kívánjuk ezt az elkötelezett, érzékeny és együttműködésre építő munkát.

Vörösmarty Szilvia
Gyermekvédelmi felelős

Anyanyelvi munkaközösség - Éves értékelés 2024/2025.

A munkaközösség tevékenységének általános értékelése

A Bóbita Óvoda anyanyelvi munkaközössége a 2024/2025-ös nevelési évben is aktívan részt vett az óvoda szakmai életének alakításában, az anyanyelvi neveléshez kapcsolódó célkitűzések megvalósításában. A munkaközösség tagjai rendszeres konzultációk, megbeszélések során osztották meg tapasztalataikat, módszertani ötleteiket, melyek a mindennapi pedagógiai munkában hatékonyan beépítésre kerültek.

A nevelési év elején meghatározott célkitűzésekhez igazodva programjainkat sikeresen lebonyolítottuk, rendezvényeink lebonyolítása szervezeten, összehangoltan zajlott, mindenki a saját részfeladatát sikeresen teljesítette. Munkánkat a közös gondolkodás, jó kommunikáció, nyitottság, kreativitás, és segítőkészség jellemezte.

A munkaközösségi célkitűzések megvalósulása

A munkaközösség célja a gyermekek anyanyelvi és kommunikációs képességeinek hatékony fejlesztése volt, melyet több szinten is sikeresen teljesítettünk:

- A nevelési év során az óvodai életbe szervesen beépült a mindennapos mesélés, mondókázás, verselés, bábozás és dramatizálás. Ezek a tevékenységek a gyermekek érzelmi, szociális, erkölcsi és értelmi fejlődését is támogatták.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk a beszédhibák felismerésére és a nyelvi lemaradások időben történő észlelésére, amelyet a logopédus és fejlesztő pedagógus bevonásával szorosán együttműködve végeztünk.
- Helyet kapott a hagyományörzés és néphagyományok beépítése is: a gyermekek év közben számos ünnepkörhöz és népszokáshoz kapcsolódó élményben részesültek (pl. Mihály-napi vásár, Márton-napi lámpás felvonulás, Farsang, Húsvét, Március 15., Advent, stb.)
- Kiemelkedő rendezvények voltak: a Tojásfesztivál, Adventi vásár, Magyar Kultúra Napja, Versmondó délután, Farsangi felvonulás, Madarak és fák napja... stb – minden esemény célja az anyanyelvi készségek gazdagítása, szókincsfejlesztés, nyelvi kreativitás ösztönzése.
- Belső továbbképzés, módszertani megújulás.

A kollektíva több alkalommal tartott egymás számára belső bemutatókat (hospitálási lehetőségeket), segítő megbeszéléseket, amelyek során módszertani segédanyagokat osztottak meg egymással. Az önképzés, egymástól tanulás, tapasztalatcsere a pedagógiai munkát frissítette, és elősegítette az új eljárások beépítését.

Összegzés

A 2024/2025-ös nevelési évben az anyanyelvi munkaközösség elérte céljait: az anyanyelvi nevelés szerepe megerősödött a mindennapi munkánk során. A következő évre kitűzött céljaink mentén szeretnénk tovább erősíteni a minőségi anyanyelvi nevelést, és a gyermekek nyelvi-kommunikációs képességeinek megalapozását, megerősítését.

Bodor Diána
Anyanyelvi Munkaközösség vezetője

KÖRNYEZETI MUNKAKÖZÖSSÉG

2024/25. NEVELÉSI ÉV

A 2024/25-es óvodai évben tervezett feladatok az alábbiak szerint valósultak meg:

- csoportszobák, folyosók évszak és aktualitások szerinti dekorálása folyamatos.
- Zöld óvoda tartalmak megjelennek a csoportok napi tevékenységeiben
- a Zöld jeles napokat minden csoport megtartja:
 - Mobilitás hét: szülők, gyerekek és óvodai dolgozók autómentes közlekedésének kezdeményezése. Felívások, plakátok készítése.
 - Állatok világnapja: a vírushelyzetre való tekintettel a buszos állatkerti kirándulásaink elmaradtak az őszi időszakban, ezért főként háztáji jószágok megfigyelésével, erdei állatok magángyűjtemény megtekintésével valósultak meg a tervezett programok.
 - Komposztálás világnapja: a komposztáló hely megfigyelése külön-külön csoportonként. A behelyezhető komposztálható hulladékok felsorolása. A komposztálási folyamat megismerése. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága.
 - Mikulás: a vírushelyzet miatt nem jöhetett személyesen a Mikulás, ezért csoportonként más-más módon – levélben, videóüzenetben, stb. – üzent a gyerekeknek.
 - Karácsony: A csoportok együtt ünneplése elmaradt, ezért minden csoport a saját termében ünnepelt.
 - Magyar Kultúra Napja: Csoportonként került megrendezésre. A heti tervezés a magyar kultúra témakörében valósult meg. A gyerekek versekkel, mesékkel, népi játékokkal és táncszízzel ünnepeltek.
 - Március 15.: Az óvónők a csoportjaikkal dolgozták fel a megvalósítási lehetőségeket.
 - Víz világnapja: HAPPY pályázaton, valamint NEA pályázaton való részvétel, melynek célja a vízivás népszerűsítése.
 - Húsvét: Egy tojásfa-díszítő pályázat is meghirdetésre került. Ennek keretében az otthon elkészített hímes tojásokkal lehetett az óvoda előtti kijelölt fákat feldíszíteni.
 - Föld napja: A Földünk védelmének tudatosítása mellett központi feladatként az óvoda virágládáinak beültetését, kiskertjeinek rendezését, szépítését valósították meg a csoportok.
 - Madarak és fák napja: A csoporton belüli tevékenységek mellett a közeli erdőben a természet megfigyelése.
- „Örökös Zöld Óvoda” címet elnyertük.

Türnerné Hrubos Beatrix
óvodapedagógus

Hétmérföldes Mesetábor

2025. július 7-11.

Az idén, már -már hagyománnyá alakuló pompás mesetábort július második hetében, 14 kisgyerekekkel szerveztük meg. A tábor ismét felejthetetlen élményeket adott mind a felnőttek és gyermekek számára egyaránt. A tábori napok csúcspontjai a kirándulások voltak, melyek nagyban színesítették az egyébként is mesés programokat.

Első kirándulásunk a Kecskeméti Természet Házába vezetett, ahol egy nagyon kedves csapat fogadott bennünket. A környékünkön élő erdei állatok életébe, szokásaiba kaptunk egy interaktív betekintést, bábmisével, kivetítővel kísért előadással, majd ezek végén két mikrócsoportos interaktív foglalkozással. A foglalkozás jól szemléltette az állatok élőhelyét az erdőben, külön élmény volt, a tevékenykedés, melyek az óvodás korosztály lételemei. A gyerekek és mi felnőttek is nagyon sok dolgot tanultunk itt, örömmel emlékezünk vissza, reméljük még visszatérhetünk.

A következő állomás a szomszédos Kecskeméti Rajzfilmstúdió volt. Szuper élményekkel gazdagodtunk. Egy kedves hölgy vezetésével, egy moziteremben több érdekes információt tudtunk meg a rajzfilmgyártásról, annak kialakulásáról. Megnézhettünk több rajzfilmet is, melyek itt készültek. Elsők között a Leó és Fred animációs filmet láthattuk, mely még akkor készült, amikor nem volt beszéd, narráció a mesékben. A gyerekek feszült figyelemmel kísérték ezt a néma filmet, ahol a rajz és a hangeffektek adják az igazi élményt.

Bemutattak egy nagyon szép mesefilmet a Hortobágyról, mely igazán szép illusztrációkkal, kedves szereplőkkel varázsolt el mindenkit.

A harmadik kirándulás célpontja az Ócsai Tájház volt, ahol ismét gyönyörű mesék világába csöppentünk. A mesés délelőtt végén a közeli kézműves cukrászdában finom fagylaltokat kóstolhattunk.

Az oviban sok udvari játékot, kézműves foglalkozást, mint gyöngyfűzés, gyurmafestés, buborékfújás, sóbatyu készítést, vászontáskadísztés, kipróbálhattak a gyerekek. Minden nap meséltünk és a mesék végét apró tárgykészítéssel, anyanyelvi játékkal, tánczással zártuk.

A záró napunkon a szülőkkel közösen elfogyasztottuk az uzsonnát. A gyerekek örömeire pizzát és dinnyét csemegéztünk.

A tábor végén minden gyermek kapott egy emléklapot a közös élmények, aktív részvétel emlékére.

Kerekegyháza, 2025. 09. 14.

Türnéné Hrubos Beatrix

óvodapedagógus

Zöld ovi tábor beszámoló
2025. 06. 23-27.

2025. 06. 23- 27 között tartottuk meg a Zöld ovi tábort, „Zöld Csodaország” néven, melyre 16 gyermek 10 fiú és 6 lány jelentkezett.

Az első napon a reggeli gyülekezőt követően ismerkedéssel kezdtük. A gyerekek bemutatkoztak, és megkértük mondják el, miért szerettek volna ebbe a táborba jönni.

A beszélgetést követően, hozzá láttunk a pólók festéséhez, és elindítottuk a szövést is.

Kedden egész napos kirándulásra mentünk Szarvasra, ahol elsőként a Mini Magyarországot jártuk végig. Megbeszéltük mit jelent a makett, néhány épületet életre lehetett kelteni, volt, ahol a szerzetesek énekeltek, vagy verset hallgathattunk, sőt egy kísértet is megmutatta magát.

Nagy kedvence volt a gyerekeknek a vasútvonal, ami az épületek között közlekedett. Ezután bejártuk az arborétumot, megcsodáltuk a különleges fákat, növényeket, pávákat. Amit a természet már eldobott magától, azokból gyűjtöttünk néhány dolgot, amit a hét folyamán még felhasználunk.

Közel egy órás vízi tanösvényen hajóztunk, ahol megnézhattuk a holt Kőrös élővilágát, a teknősöket, kacsákat, mocsári ciprusokat. Elhajóztunk Bolza József kastélya előtt. Megnéztük a nagy Magyarország földrajzi közepét jelölő Szélmalmot is.

A szerdai nap reggelén folytattuk a már megkezdett kézműves tevékenységeket. Tovább készültek a szövött tarisznyák, újrahasznosított anyagokból a ceruzatartók, vizes játékokhoz a palackokat díszítettük a decoupage technikát alkalmazva. A délelőtt folyamán kimentünk a közeli futópályára, ahol az elmúlt nap látványából, történéseiből összeállított kvízzel tettük próbára a gyerekek emlékezetét, és figyelmét.

A csütörtöki nap- szinte már hagyományként- egy erőpróba volt a Kerekerdő Kalandparkban. A reggeli után lovaskocsi jött értünk, azzal utaztunk ki. Minden kisgyermek megkapta a felszerelését, és a szabályok ismertetése, illetve a tanpálya bejárása után elindulhattak a gyereke. Volt olyan, akinek már ismerősek voltak a pályák, hiszen a szüleikkel már jártak itt, de voltak többen, akik először szembesültek ezekkel a feladatokkal. Egy kislány kivételével mindenki teljesítette mindhárom junior pályát.

Délután a teraszon végre hűsítést hozó tevékenységekkel készültünk a gyerekeknek:

- poharakban kellett minél gyorsabban áthordani a terasz egyik végéből a másikba a vizet,
- két sorban, egymás mögött helyezkedtek el a gyerekek, és hátrafelé, a fejük felett kellett átönteni a pohárból a vizet. Az a sor győzött, ahol a legtöbb víz maradt az utolsó kisgyerek poharában.

A szülők megérkezéséig pedig a szövést folytattuk.

A pénteken só liszt gyurmába képeket alakítottunk ki az arborétumban és a futópályán összegyűjtött termésekből, növényekből virágokból.

Befejeztük azokat a munkákat, amelyek a hét folyamán félbe maradtak. Berendeztük a délutáni kiállításához a teraszt. A táborzáró eseményre hívtuk és vártuk a szülőket, akik örömmel elfogadták meghívásunkat. Büszkén csodálták gyermekeik kitartással elkészített munkáit.

Fényképek segítségével betekintést nyerhettek a hét legjobb pillanataiba.

Összegzés

A rendkívüli nagy meleg ellenére sikeres tábort tudhatunk magunk mögött. Minden tervezett tevékenységet és programot sikerült megvalósítanunk. A sikeres táborozást segítette három középiskolás fiatal, akikre mindenkor és mindenben maximálisan számíthattunk. Nagyon hálásak vagyunk óvodánk titkárának, aki bármilyen kérésünket, kívánságunkat azonnal teljesített, hiszen szíven viseli Zöld Óvodánk tábort.

Heczenдорferné Deák Ágnes
Lázárné Szabó Katalin
óvodapedagógusok